

Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožínka  
592 51 Dolní Rožínka



# Výroční zpráva

## školní rok 2008-2009

## Obsah

1.	Základní údaje o škole .....	3
	Charakteristika školy .....	4
	Vybavení školy.....	5
2.	Obory vzdělání - vzdělávací programy a učební plány .....	6
3.	Popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	8
4.	Zápis k základnímu vzdělávání.....	10
5.	Výsledky vzdělávání žáků .....	11
	Souhrnný přehled hodnocení chování .....	11
	Souhrnný přehled hodnocení prospěchu .....	12
	Souhrnný přehled zameškaných hodin .....	14
	Komisionální a opravné zkoušky.....	15
	Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami .....	15
	Vzdělávání žáků žáků nadaných.....	15
	Údaje o přijímacím řízení na střední školy .....	17
6.	Prevence sociálně-patologických jevů .....	18
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní vzdělávání .....	18
8.	Další aktivity školy a prezentace na veřejnosti .....	19
	Environmentální výchova.....	19
	Sportovní kurzy .....	20
	Projektové vyučování .....	21
	Akce školy .....	27
	Exkurze.....	27
	Výlety .....	28
	Kulturní programy .....	28
	Prezentace školy na veřejnosti.....	28
	Školní družina .....	29
	Zájmové kroužky .....	29
	Spolupráce s rodiči.....	29
9.	Kontrolní a inspekční činnost .....	30
	Hospitace.....	30
	Kontroly provedené Českou školní inspekcí .....	30
	Kontroly hospodaření .....	30
10.	Zapojení do mezinárodních a rozvojových programů a projektů.....	30
	Mezinárodní programy .....	30
	Rozvojové programy .....	31
	Projekty realizované z cizích zdrojů.....	31
11.	Spolupráce s odborovou organizací.....	31

## Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření školy

# 1. Základní údaje o škole

Název organizace:	Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožínka	
Sídlo organizace:	Dolní Rožínka 1, 592 51 Dolní Rožínka	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	43380247	
Název zřizovatele:	Obec Dolní Rožínka	
Adresa:	Dolní Rožínka 3, 592 51 Dolní Rožínka	
Zastoupený starostou:	Mgr. Lubomír Starý	
IČO:	00294233	
Okres:	Žďár nad Sázavou	
Vedení školy:	Mgr. Václav Bělík, ředitel, statutární zástupce Mgr. Vladimír Makovský, zástupce ředitele Ivana Joklová, vedoucí učitelka mateřské školy Blanka Štětková, vedoucí školní jídelny	
Školská rada:	Jitka Večeřová, předsedkyně, zástupce rodičů Mgr. Pavel Špaček, zástupce pedagogických pracovníků školy Božena Juklová, zástupkyně zřizovatele	
Součásti školy dle rejstříku škol:		
	Základní škola	IZO: 102 931 992
	Mateřská škola	IZO: 150 012 519
	Školní družina	IZO: 119 400 219
	Školní jídelna-vývařovna	IZO: 170 100 243
	Školní jídelna-výdejna	IZO: 103 143 076
Webové stránky školy:	www.zsdr.cz	
E-mail	skola@zsdr.cz	

## Charakteristika školy

Jsme úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem a nacházíme se v obci Dolní Rožínka.

Od 1. 1. 2002 je součástí základní školy i mateřská škola, která měla od 1. 9. 2008 jednu třídu s 28 žáky, z nichž 16 dětí bylo zapsáno na celodenní provoz. Do 1. třídy ZŠ odešlo na konci školního roku 12 dětí.

Škola poskytuje základní vzdělání i žákům z okolních obcí.

Obec	Počet žáků	Obec	Počet žáků
Dolní Rožínka (+ H. Rozsíčka)	58	Strátež	8
Blažkov (+D. Rozsíčka)	25	Nedvědice (M.Pavlovice)	2
Zvole (+Olešínky)	18	Strážek	7
Horní Rožínka	8	Rodkov	2
Rožná (+ Zlatkov)	11	Bystřice n.P.	2
Milasín	4	Věžná (Jabloňov)	1
Bukov	23	Celkem	169

Ve školním roce 2008-09 navštěvovalo základní školu 168-169 žáků v 10 třídách (během školního roku se přihlásili z jiné školy 2 žáci – 3. a 7. třída, 1 žák přešel na sportovní školu – 8. třída):

	Třídní učitel	Počet žáků/změna během roku
1. třída	Mgr. Petra Tatičková	17
2. třída	Mgr. Jitka Synková	17
3. třída	Mgr. Simona Špačková	16/+1
4. třída	PaedDr. Ivana Janoušová	17
5. třída	Mgr. Jiří Neuman	16
Celkem 1. stupeň		83/84
6. třída	Mgr. Zora Prokopová	14
7. třída	Ivana Křenková	13/+1
8. třída	Mgr. Miroslava Muselíková	21/-1
9.A třída	Mgr. Pavel Špaček	20
9.B třída	Mgr. Hana Punčochářová	17
Celkem 2. stupeň		85
Celkem		168/169
Průměrný počet žáku na třídu 1.st.		16,6/16,8
Průměrný počet žáku na třídu 2.st.		17
Průměrný počet žáku na třídu		16,8/16,9

## Vybavení školy

Škola je umístěna ve dvou budovách.

**V budově na sídlišti**, ve které je umístěna mateřská škola a 1.-3. ročník základní školy, jsou 2 třídy mateřské školy, 3 kmenové třídy základní školy, školní družina, tělocvična a výdejna stravy.

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře také žáci školy. Prostory pro výuku jsou dostatečné. V každé kmenové třídě je umístěn počítač pro práci žáků a učitelů. Učitelé mají k dispozici tiskárnu, kopírovací stroj, plátna k promítání, dataprojektor. Škola má kvalitní hygienické zázemí (šatny, WC).

Před školou je malý sportovní areál obce, který využívají žáci k relaxaci během přestávek. V době volna mohou žáci využívat všechny prostory školy.

Materiální vybavení je na dobré úrovni a je každoročně doplňováno.

Mateřská škola je umístěna ve dvou třídách. Hračky a materiál jsou dokupovány postupně dle finančních možností.

**Druhá budova školy** je umístěna v bývalém zámku uprostřed obce. Stará budova umožňuje na jedné straně vzdělávání žáků v podnětném prostředí, kde se mohou osobně setkávat s historií, na druhé straně však přináší mnoho problémů, neboť si vyžaduje neustálé opravy. Průběžně dochází k rekonstrukcím prostor budovy. Ve školním roce 2008-09 byla rekonstruována část bývalé školní kuchyně, která bude využita jako prostor pro činnost školní družiny. Každoročně obnovujeme vybavení tříd novými výškově stavitelnými lavicemi a židlemi, v tomto školním roce je vybaveno celkem 6 tříd.

Vybavení pomůckami a učebnicemi je přiměřené poskytovaným finančním prostředkům. K dispozici žákům i učitelům je počítačová učebna, která byla v létě 2009 vybavena novými stanicemi. Všechny počítače v učebně i v celé budově jsou propojeny do sítě, žáci i učitelé mají volný přístup na internet, mohou používat tiskárny, kopírky, datové projektory.

V budově je 7 kmenových učeben, 7 odborných učeben (chemie-fyzika, hudebna, výtvarna s grafickou a keramickou dílnou, cvičný byt, jazyková učebna, počítačová učebna, dílna), knihovna a družina. Součástí školy je tělocvična. K výuce tělesné výchovy využívá škola hřiště TJ Baník Dolní Rožínka.

Součástí školy je rovněž školní kuchyně, která je umístěna v samostatné budově a strava je rozvážena do výdejen v mateřské škole, na 1. stupni a na 2. stupni.

## 2. Obory vzdělání - vzdělávací programy a učební plány

ŠVP pro základní vzdělávání: 1., 2., 6., 7. třída

Vzdělávací obory	1. stupeň						2. stupeň				
	Časová dotace										
	1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a literatura	9	10	10	7	8	44	4	4	4	4	16
Cizí jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	4	23	4	4	4	4	16
Informatika					1	1				1	1
Prvouka	2	2	2			6					
Vlastivěda				2	2	4					
Přírodověda				2	2	4					
Dějepis							2	2	2	2	12
Výchova k občanství							1	1	1	1	
Fyzika							2	2	2	2	28
Chemie									2	2	
Přírodopis							2	2	2	2	
Zeměpis							2	2	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	11
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		2	2	2	1	
Výchova ke zdraví							1	1	1	1	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
2. cizí jazyk								2	2	2	10
Volitelný předmět							1	1	1	1	
Celkem týdenní dotace	20	22	25	25	26	118	28	30	32	32	122

### Volitelné předměty:

6. třída: Technické činnosti

7. třída: Anglický jazyk (Německý jazyk), Užití umění

**Základní škola č.j. 16847/ 96 – 2: 3.-5. třída, 8. a 9. třída**

Předměty	1. stupeň						2. stupeň				
	Časová dotace										
	1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk			10	7	7	24			4	5	9
Cizí jazyk			3	3	4	10			3	3	6
Matematika			5	5	4	14			4	4	8
Prvouka			2			2					
Přírodověda				2	2	8					
Vlastivěda				2	2						
Chemie									2	2	4
Fyzika									2	2	4
Přírodopis									2	2	4
Zeměpis									2	2	4
Dějepis									2	2	4
Občanská výchova									1	1	2
Rodinná výchova									1	1	2
Hudební výchova			1	1	1	3			1	1	2
Výtvarná výchova			1	2	2	6			2	2	4
Praktické činnosti			1	1	1	3			1	1	2
Tělesná výchova			2	2	2	6			2	2	4
Volitelné předměty									2	2	4
Disponibilní dotace					1 Inf	1					
Celkem týdenní dotace			25	25	26	76			31	32	63

**Volitelné předměty:**

8. třída: Informatika, Německý jazyk/Technické činnosti

9. třída: Informatika, Německý jazyk/ Užitě umění

**Mateřská škola**

Mateřská škola pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem Už vím, proč.

### 3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet zaměstnanců	26
ženy	21
muži	5
Pedagogičtí pracovníci	17
učitelé	15
vychovatelé	2
THP	1
Obchodně-provozní pracovníci	3
Dělnická povolání	5
Dohody	3

#### Aprobovanost výuky

Předmět	Počet hodin aprobovaně	Počet hodin neaprobovaně
1. stupeň	92	26
Anglický jazyk	12	2
Fyzika	2	8
Rodinná výchova/Výchova ke zdraví	0	5
Hudební výchova	0	5
Pracovní činnosti	0	5
Tělesná výchova	0	10
Technické činnosti	0	2
Celkem 1. stupeň	92, tj. 78%	26, tj. 22 %
Celkem 2. stupeň	125, tj. 77,2 %	37, tj. 22,8 %
Celkem škola	217, tj. 77,5 %	63, tj. 22,5 %

#### Vedení školy :

Mgr.Václav Bělík - ředitel školy, od 1. 7. 2009 odchod do starobního důchodu

Mgr.Vladimír Makovský - zástupce ředitele školy, od 1. 7. 2009 ředitel školy

#### Mateřská škola :

Ivana Joklová – vedoucí učitelka

Iveta Fendrychová - učitelka

#### Základní škola - učitelé :

PaedDr. Ivana Janoušová - učitelka

Mgr. Anna Knoflíčková – učitelka



Ivana Křenková –učitelka, nekvalifikovaná, dlouholetá praxe  
Mgr. Miroslava Muselíková - učitelka  
Mgr. Jiří Neuman – učitel, výchovný poradce  
Lenka Pospíchalová –učitelka, nekvalifikovaná, dlouholetá praxe  
Mgr. Zora Prokopová – učitelka  
Mgr. Hana Punčochářová - učitelka  
Mgr. Libuše Rousková, učitelka  
Mgr. Jitka Synková - učitelka  
Mgr. Pavel Špaček – učitel, školní preventista, metodik ICT, od 1. 7. 2009 zástupce ředitele  
Mgr. Simona Špačková – učitelka  
Mgr. Petra Tatíčková – učitelka

#### **Školní družina:**

Lenka Pospíchalová – vedoucí vychovatelka  
Lenka Uhrová  
Ivana Křenková  
Mgr. Anna Knoflíčková

#### **Školní kuchyně :**

Blanka Štětková – vedoucí školní kuchyně  
Jana Jandlová - vedoucí kuchařka  
Věra Naniová – pomocná kuchařka, v dubnu 2009 odchod do starobního důchodu  
Božena Halaszová – pomocná kuchařka po odchodu V. Naniové do starobního důchodu

#### **Provozní zaměstnanci:**

Eva Peňázová - účetní školy  
Josef Bartoš – školník  
Bohumila Sýkorová - uklízečka  
Lenka Uhrová - uklízečka  
Alena Pavlásková - uklízečka a výdej stravy na I. stupni  
Štěpánka Vařejková - uklízečka MŠ a výdej stravy v MŠ

## 4. Zápis k předškolnímu a základnímu vzdělávání

Zápis do mateřské školy proběhl v měsíci lednu. Přihlášeno bylo 9 dětí, všechny byly přijaty.

Zápis k základnímu vzdělávání se konal dne 11. února 2009. K zápisu se dostavilo celkem 20 dětí, zákonní zástupci požádali o odklad docházky u 4 dětí. Během února 2009 přihlásili rodiče 1 dívku, která byla zapsána v ZŠ Strážek. V červnu 2009 se odstěhovalo 1 dítě, které mělo odklad školní docházky. Celkový počet zapsaných žáků je tedy 17.

Od března do června probíhal pro předškoláky Klub Krteček, který připravoval děti na život školáka. Na závěr obdrželo každé dítě osvědčení:



## 5. Výsledky vzdělávání žáků

### Souhrnný přehled hodnocení chování

Třída	Pol.	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	1.st.	Napom. TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. st.	3. st.
1.	1.	0	0	17	0	0	0	0	0
	2.	17	0	17	0	0	0	0	0
2.	1.	6	0	17	0	0	0	0	0
	2.	3	0	16	0	0	0	0	0
3.	1.	4	0	16	0	0	0	0	0
	2.	4	0	17	0	0	0	0	0
4.	1.	2	0	17	0	0	0	0	0
	2.	2	0	17	0	0	0	0	0
5.	1.	0	0	16	0	0	0	0	0
	2.	0	1	16	0	0	0	0	0
6.	1.	0	0	14	2	2	0	0	0
	2.	0	1	13	0	0	1	1	0
7.	1.	0	0	13	1	1	0	0	0
	2.	0	0	13	1	1	0	1	0
8.	1.	0	0	20	0	0	3	1	0
	2.	0	0	20	0	0	0	0	0
9.A	1.	0	3	20	0	0	1	0	0
	2.	1	3	20	0	0	0	0	0
9.B	1.	0	0	16	0	0	0	0	1
	2.	0	0	15	0	0	0	2	0
Celkem	1.	12	3	168	3	3	4	1	0
	2.	27	5	164	1	1	1	4	1

# Souhrnný přehled hodnocení prospěchu

## 1. stupeň

Předmět	Pololetí	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	Celkem
Čj	1.	1,0	1,1	1,94	1,94	1,75	1,55
	2.	1,0	1,1	2,24	1,88	1,81	1,61
Aj	1.	x	x	1,31	1,24	2,00	1,55
	2.	x	x	1,76	1,35	1,75	1,62
M	1.	1,0	1,1	1,88	1,65	1,56	1,44
	2.	1,0	1,1	2,18	1,71	2,00	1,60
Prv	1.	1,0	1,0	1,63	x	x	1,21
	2.	1,0	1,0	1,88	x	x	1,29
Př	1.	x	x	x	1,41	1,31	1,36
	2.	x	x	x	1,39	1,38	1,39
Vl	1.	x	x	x	1,41	1,44	1,43
	2.	x	x	x	1,29	2,06	1,68
Hv	1.	1,0	1,0	1,00	1,06	1,13	1,04
	2.	1,0	1,0	1,00	1,06	1,19	1,05
Vv	1.	1,0	1,0	1,00	1,00	1,13	1,03
	2.	1,0	1,0	1,06	1,00	1,06	1,02
Pč	1.	1,0	1,0	1,00	1,06	1,06	1,02
	2.	1,0	1,0	1,00	1,06	1,00	1,01
Tv	1.	1,0	1,0	1,00	1,18	1,06	1,05
	2.	1,0	1,0	1,06	1,18	1,06	1,06
Inf	1.	x	x	x	x	1,00	1,00
	2.	x	x	x	x	1,06	1,06
Průměr	1.	1,0	1,08	1,35	1,33	1,34	1,24
	2.	1,0	1,1	1,53	1,32	1,44	1,31
Samé výborné	1.	17	11	3	3	3	37
	2.	17	8	2	4	2	33
Prospěli s vyznamenáním	1.	17	17	12	12	11	69
	2.	17	16	9	12	10	64
Prospěli	1.	x	x	4	5	5	14
	2.	x	x	8	5	6	19
Dostatečné	1.	x	x	x	x	x	X
	2.	x	x	x	x	x	x
Nedostatečné	1.	x	x	x	x	x	x
	2.	x	x	x	x	x	x
Neprospěli	1.	x	x	x	x	x	x
	2.	x	x	x	x	x	x
Slovní hodnocení	1.	x	x	1	x	x	1
	2.	x	x	1	x	x	1

## 2. stupeň

Předmět	Pololetí	6. třída	7. třída	8. třída	9.A třída	9.B třída	Celkem
Čj	1.	2,21	3,15	2,81	3,00	2,59	2,75
	2.	2,21	3,43	2,90	2,85	2,53	2,78
Aj	1.	2,29	2,00	2,70	1,90	2,18	2,21
	2.	2,43	3,00	2,55	1,60	2,53	2,42
Nj	1.	x	2,92	2,50	3,00	x	2,81
	2.	x	3,08	3,10	3,00	x	3,06
M	1.	2,14	2,85	3,00	2,35	2,12	2,49
	2.	2,71	3,07	3,20	2,65	2,24	2,77
Ch	1.	x	x	2,48	2,90	2,35	2,58
	2.	x	x	2,75	2,55	3,06	2,79
Fy	1.	2,29	2,31	2,76	2,20	1,88	2,29
	2.	2,00	2,43	2,95	2,65	2,88	2,58
Př	1.	2,29	2,69	2,71	2,70	2,24	2,53
	2.	2,43	2,50	3,00	2,55	2,41	2,58
Z	1.	2,43	2,85	2,71	2,40	2,29	2,54
	2.	2,50	3,14	2,60	2,30	2,24	2,56
D	1.	2,21	2,85	2,81	2,55	2,24	2,53
	2.	2,21	2,86	2,70	2,85	2,94	2,71
Vo/Ov	1.	1,64	1,38	1,71	1,30	1,41	1,49
	2.	2,14	1,79	1,80	1,05	1,94	1,74
Vz/Rv	1.	1,29	1,38	1,48	1,05	1,53	1,35
	2.	1,36	1,57	1,75	1,00	1,53	1,44
Hv	1.	1,50	1,46	1,62	1,25	1,35	1,44
	2.	1,57	1,79	1,75	1,30	1,29	1,54
Vv	1.	1,21	1,23	1,33	1,15	1,18	1,22
	2.	1,36	1,86	1,45	1,30	1,71	1,54
Pč	1.	1,43	1,08	1,29	1,10	1,24	1,23
	2.	1,50	1,07	1,45	1,00	1,18	1,24
Tv	1.	1,14	1,31	1,38	1,30	1,41	1,41
	2.	1,14	1,36	1,60	1,25	1,59	1,59
Inf(Vp)	1.	x	x	1,81	1,2	1,06	1,36
	2.	x	x	1,30	1,42	1,00	1,24
Aj(Vp)	1.	x	2,00	x	x	x	2,00
	2.	x	2,00	x	x	x	2,00
Nj(Vp)	1.	x	1,00	2,60	2,00	1,15	1,69
	2.	x	2,50	2,50	1,61	1,67	2,07
Uu(Vp)	1.	x	1,08	x	1,43	1,00	1,18
	2.	x	1,50	x	1,15	2,08	1,58
Tč(Vp)	1.	1,00	x	1,18	x	x	1,09
	2.	1,00	x	1,20	x	x	1,10
Celkem	1.	1,80	2,03	2,19	1,91	1,81	1,95
	2.	1,90	2,23	2,24	1,90	2,07	2,07

Samé výborné	1.	1	0	0	0	0	1
	2.	0	0	0	0	0	0
Prospěli s vyznamenáním	1.	3	1	1	4	7	16
	2.	5	1	1	4	2	13
Prospěli	1.	11	12	20	16	10	69
	2.	9	13	17	16	13	68
Dostatečné	1.	3	8	9	9	7	36
	2.	3	8	9	9	7	36
Nedostatečné	1.	0	0	0	0	1	1
	2.	0	0	2	0	1	3
Neprospěli	1.	0	0	0	0	1	1
	2.	0	0	2	0	1	3
Slovní hodnocení	1.	1	0	2	0	0	3
	2.	1	0	2	0	0	3

### Souhrnný přehled zameškaných hodin

Třída	Pololetí	Omluvené	Neomluvené	Průměr na žáka
1.	1.	336	0	19,765
	2.	494	0	29,059
2.	1.	691	0	40,647
	2.	787	0	49,188
3.	1.	493	0	29,000
	2.	378	0	22,235
4.	1.	408	0	24,000
	2.	743	0	43,706
5.	1.	772	0	48,250
	2.	799	0	49,938
6.	1.	338	0	24,143
	2.	484	0	34,571
7.	1.	683	0	48,786
	2.	1240	0	88,571
8.	1.	827	0	39,381
	2.	1036	0	51,800
9.A	1.	1643	0	82,150
	2.	1967	0	98,350
9.B	1.	991	0	58,294
	2.	1333	0	78,412
Celkem	1.	6846	0	40,750
	2.	9261	0	54,799

## Komisionální a opravné zkoušky

Zákonný zástupce 1 žáka požádal ve 2. pololetí o komisionální přezkoušení z důvodu nesouhlasu s hodnocením. Komise žáka přezkoušela, posoudila stížnost jako oprávněnou a hodnocení změnila.

Dva žáci konali ve 2. pololetí opravnou zkoušku - jeden z jednoho předmětu, druhý ze dvou předmětů. Oba žáci zkoušku úspěšně složili.

## Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Spolupráce rodičů, učitelů i žáků pod patronací PPP ve Žďáře nad Sázavou byla zajištěna v průběhu celého školního roku.

Ve škole je na konci školního roku integrováno 8 žáků, kterým je věnována individuální péče, u dalších 5 žáků byla diagnostikována dyslexie, u 9 žáků dysortografie a u 7 žáků dysgrafie. 4 žáci na základě vzájemné dohody mezi školou a rodiči byli hodnoceni na konci školního roku slovně.

V hodinách jednotlivých předmětů se vyučující zaměřují na pomoc integrovaným dětem a dětem s vývojovými poruchami učení. Individuální plány integrovaných žáků byly projednány s rodiči a posouzeny PPP.

V mateřské škole bylo integrováno jedno dítě se SPU.

## Vzdělávání žáků nadaných

Nadané žáky jsme zapojovali do soutěží, ve kterých si mohli porovnat schopnosti se svými vrstevníky.

### Účast v soutěžích

12.11.	Soutěž technické tvořivosti Žďár n. S.
15.-16.12.	Školní turnaj ve florbalu
17.12.	Vánoční výzdoba z vlnité lepenky – 3. třída – 1. místo v krajském kole, postup do celostátního kola
28.1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo – M. Štouračová (8. tř.) – 34. místo
29.1.	školní kolo recitační soutěže
12.2.	okresní kolo Olympiády v německém jazyku – K. Jarošová (9.A) – 4. místo
20.2.	obvodní kolo recitační soutěže – J. Špaček (4. tř.) – 3. místo, V. Hillová (9.A) – 3. místo
	Matematická soutěž Klokán
	Náš svět – soutěž dětského literárního projevu MŠMT – oceněn Zimní almanach
duben	Coca Cola Cup – turnaj ve fotbale
duben	Soutěž technické tvořivosti Železáren Štěpánov
24.6.	Fotbalový zápas žáků 8. a 9. tříd
prosinec	My a vy – ihr und wir (K. Jarošová, V. Hillová, M. Klukanová, L. Elsner, T. Javůrková – 9.A)

## **Olympiáda v německém jazyku**

Naše škola se snaží rozvíjet zájem žáků o studium cizích jazyků a poskytovat talentovaným žákům možnost porovnat úroveň svých jazykových znalostí s ostatními. Proto jsme se rozhodli zúčastnit olympiády z německého jazyka. Soutěž je konverzační a zaměřuje se na porozumění mluveného textu, řešení jazykové situace, popis obrázků a rozhovor se členy soutěžní poroty. Proběhla ve školním kole v kategorii pro žáky 8. a 9. ročníků ZŠ. Do okresního kola, které se konalo 12.2.2009 ve Žďáře nad Sázavou, postoupila žákyně 9.A třídy Kateřina Jarošová. Svým umístěním na pěkném 4. místě dokázala, že dovede v němčině dobře komunikovat. Doufáme, že jí úspěch dodal chuť dále se aktivně cizím jazykům věnovat.

## **Recitační soutěž**

Každý rok se naši nejlépe recitující žáci účastní obvodního kola recitační soutěže. Letos proběhlo v pátek 20. února v sále Domu dětí a mládeže v Bystřici nad Pernštejnem. Ve dvou kategoriích jsme obsadili pěkné třetí místo. Ve druhé kategorii toto místo obhájil Jan Špaček ze 4. třídy a ve čtvrté kategorii třetí pozici obhájila Vendula Hillová.

## **Soutěž technické tvořivosti**

Starý papír, lepidlo, škrob, barvy, dobrý nápad, chuť do práce. To všechno bylo potřeba k tomu, aby vzniklo originální dílo – Cesty života. Deset žáků 8. třídy – Ivana, Adéla, Tomáš, Lukáš, Martin, Lukáš, Dan, Vláďa, Martina, Lucka a paní učitelka Ivana Křenková – to byli ti, co se rozhodli, že se zapojí do soutěže, kterou vyhlásily letos již podruhé Železárny Štěpánov.

Nadšení žáků bylo velké. Vyráběli v rámci technických činností v dílně a nikdo vlastně nic nevěděl. Někteří žáci přišli pracovat i ve státní svátek, což u našich žáků nebývá zvykem. A to hovoří samo za sebe.

S hotovým výrobkem jsme se seznámili těsně před soutěží. Byla jsem prací nadšena. Vyjadřoval přesně to, co jím žáci chtěli říct. Cesta životem není jednoduchá, přímočará a pro každého jednotlivce je to originál. Z očí žáků zářily jiskřičky štěstí. Vždyť se to povedlo a našim učitelům se to líbí. A to je to podstatné. Málodky se učitelům podaří vzbudit pro práci takový zápal jako to udělala paní učitelka Křenková.

Postřehy žáků:

Měli jsme potíže s natužením, ale nakonec se to povedlo.

Možná se to někomu nebude líbit.

Jsem moc spokojená.

Je to prostě originál.

Jen aby to pochopili porotci.

Celá práce byla prací kolektivní. Účast byla úspěšná. A co bylo odměnou? Kšiltovka, zápisník a tužka. Všechno se bude hodit.

Osmáci, udělali jste mi velikou radost. Děkuji. Vaše třídní učitelka



## Televizní soutěž Věříš si?

Věříš si? Možná si na tuto otázku dokáže každý ihned odpovědět, ale někdo zaváhá. „Věříš si?“ je také název soutěžního pořadu České televize, a když jsme dostali nabídku zúčastnit se natáčení nejen jako publikum, ale zároveň jako soutěžící, neváhali jsme ani chvíli. Koho však vybrat do soutěže? Nakonec padlo rozhodnutí, že naši školu bude reprezentovat Veronika Gregorová. Ta svoji roli vzala velice vážně a ihned se začala připravovat a trénovat. V rozhodující den, středu 20. května, ji do televize v Brně doprovázeli spolužáci z páté a čtvrté třídy, kteří s sebou vzali vlastnoručně vyrobené plakáty a transparenty, aby Verču podpořili. Možná si někdo pomyslí, že taková soutěž je hračka, ale prostředí filmového studia plné světel, kamer a spousty cizích lidí, jistě nepůsobí příliš uklidňujícím dojmem. Nakonec byla Verča nejmladší soutěžící. Přesto však nenechala soupeře v klidu a zvláště svými znalostmi s nimi svedla velice vyrovnaný boj a před kamerou nenechávala znát svoji nervozitu. Verči gratulujeme za její výkon a odvalu.

## 6. Údaje o přijímacím řízení na střední školy

Počet	Střední škola	Obor	Sídlo SŠ
1	Stř. odborná škola	Ekonomika a podnikání	Polička
1	Gymnázium	Všeobecné	Bystřice n. P.
1	Stř. odborná škola	Instalatér	Nové Město n. Mor.
1	S. š. řemesel a služeb	Opravář zemědělských strojů	Velké Meziříčí
1	Stř. prům. škola	Strojírenství	Žďár n. Sáz.
1	Stř. zemědělská škola	Agropodnikání	Lanškroun
1	Stř. odborná škola	Ekonomika a podnikání	Nové Město n. Mor.
4	Stř. škola technická	Mechanik seřizovač	Žďár n. Sáz.
1	Stř. škola technická	Strojní mechanik	Žďár n. Sáz.
1	Stř. škola gastronomická	Kuchař – číšník	Žďár n. Sáz.
1	Stř. šk. řemesel a služeb	Kuchař – číšník	Velké Meziříčí
1	Stř.šk. pedagogická	Předškolní a mimoškolní ped.	Boskovice
1	Stř.šk. pedagogická	Pedagogické lyceum	Boskovice
2	S. š. obchodní a služeb	Kadeřník	Žďár n. Sáz.
2	Hotelová škola a OA	Hotelnictví	Velké Meziříčí
2	Hotelová škola a OA	Obchodní akademie	Velké Meziříčí
1	Stř. zemědělská škola	Opravář zemědělských strojů	Bystřice n. P.
2	Stř. zemědělská škola	Automechanik	Bystřice n. P.
4	Stř. zemědělská škola	Management cestovního ruchu	Bystřice n. P.
2	Stř. zdravotnická škola	Zdravotnický asistent	Žďár n. Sáz.
1	SOŠ a SOU nábytkářské	Uměleckořemeslné zprac.dřeva	Rosice

1	Obchodní akademie	Obchodní akademie	Brno
1	S. š. obchodní a služeb	Ekonomické lyceum	Žďár n. Sáz.
1	S. š. obchodní a služeb	Fotograf	Jihlava
2		Nezjištěno	

4. listopadu se ve škole uskutečnil tradiční Malý festival vzdělávání, kde zástupci středních škol a učilišť podali informace o možnostech studia.

Žáci 9. ročníku se svými rodiči se zúčastnili Festivalu vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou.

Žáci 8. ročníku se v měsíci prosinci zúčastnili pracovního semináře na Úřadu práce ve Žďáře nad Sázavou, kde si shromažďovali informace o možném výběru škol a učilišť v příštím roce.

## 7. Prevence sociálně-patologických jevů

Během školního roku probíhaly semináře pro žáky 2. stupně pod vedením Mgr. Aleny Beranové:

6. tř.	Protidrogová prevence	8 hod
7. tř.	Vztahy a šikana	4 hod
8. tř.	Sexuální výchova	6 hod
9. tř.	Trestní zodpovědnost	2 hod
9. tř.	Bezpečné užívání internetu	1 hod

Dále proběhly besedy s příslušníky Policie ČR pro žáky 1.-4. třídy a 7.-9. třídy (6.10. a 23.6.).

Uvedená problematika je zahrnuta i do jednotlivých vyučovacích předmětů.

Součástí plenárního zasedání Rady rodičů bylo i zamyšlení rodičů a učitelů nad otázkou, co je dobré vědět o psychickém vývoji dětí v pubertě, o vývoji mezilidských vztahů, o případných úskalích puberty. Besedu vedl výchovný poradce Mgr. Jiří Neuman.

## 8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní vzdělávání

Název programu	Účastník
Kvalifikační studium ved. pracovníků	Mgr. Makovský
Anglický jazyk	Mgr. Špačková
Anglický jazyk	PaedDr. Janoušová
Anglický jazyk	Mgr. Synková
Kurz poskytování 1. pomoci	všichni zaměstnanci
Jak komunikovat s rodiči	PaedDr. Janoušová
Ochrana reprodukčního zdraví a prevence HIV/AIDS	I. Křenková
TV a pobytový režim v ŠVP předškolní výchovy	I. Fendrychová
Manažerské dovednosti a osobnostní rozvoj	I. Joklová
Námětová a dramatická hra v MŠ	I. Joklová

## 9. Další aktivity školy a prezentace na veřejnosti

### Environmentální výchova

Environmentální výchova je zařazena do učiva prvouky a přírodovědy na 1.stupni a přírodopisu, chemie a rodinné výchovy na 2.stupni i v rámci ŠVP do učiva předmětu Výchova ke zdraví. Kromě toho byla tato výchova realizována v několika dalších oblastech:

#### a) Prostředí školy

Žáci byli vedeni k úpravě a ochraně životního prostředí nejen ve třídách, ale i na chodbách a v okolí školy. Výrazný podíl měli žáci při jarním úklidu okolí školy. Žáci 1. stupně vyčistili studánku v Jívínách.

Informace ze stránek školy:

#### Máme opět čistou studánku

Letošní zima nás opustila opravdu mílovými kroky, jaro se ujalo vlády s obrovskou vervou a rychle nadešel čas opět vyrazit k „naší“ studánce v Jívínách. Na počátku v nás byly velké obavy z poměrně daleké túry, neboť jsme si myslely, že děti jsou po zimě z posedávání před televizí a počítačem zlenivělé. Byl to však omyl! Postupně vyprchávací energie z cesty se v okamžiku zahájení práce změnila v naprostou euforii. V dětech byla vidět touha pomoci přírodě, obrovské zapálení k práci a pochopení smyslu svého počínání. Měly jsme z jejich přístupu opravdovou radost. A co si myslíte vy? Jsou dnešní děti opravdu jiné?

#### b) Odpady

Žáci se zapojili do celostátního projektu Recyklohraní. Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízeních v České republice.

#### c) Exkurze

Třída	Datum	Exkurze
9.B	12.9.	EKO program Ostrůvek Velké Meziříčí
9.A	12.12.	EKO program Ostrůvek Velké Meziříčí – Křížem krázem po ČR
7.	10.3.	EKO program Ostrůvek Velké Meziříčí – Včely
8.	8.4.	Přírodní rezervace Chlébské
9.	21.4.	JE Dukovany a přečerpávací elektrárna Dalešice
8.	22.4.	Čistírna odpadních vod Bystřice n. P.

#### d) Projektové dny

Třída	Datum	Projekt
1.	19.12.	Krmení zvířat v lese
2.,4.	18.11.	Recyklohraní (9.B třída) (Př)

1.-3.	19.2.	Tvořivé dílny – Masopust
3.	8.4.	Vynášení smrtky
3.	12.6.	Pověsti z okolí
4.	19.9.	Pravěk
4.	celoročně	Putování časem
4.	11.-15.5.	Voda
7.	listopad	My country (Aj)
7.	březen	Moře (Vv)
8.	říjen	Country (Aj)
8.	prosinec	Advent (Nj)
9.	březen	Totem (Uu)
9.	březen	Teenage health (Aj)
9.A	květen	Vesmír (I)
9.A	12.6.	Pověsti z okolí
družina	duben-květen	Tajemný hrad

#### e) Sběr kaštanů

Žáci v měsíci říjnu sbírali kaštany. Celkem jich odevzdali 1111 kg. Kaštany od nás odkoupili Lesy a rybářství Velké Meziříčí, kterým bude sloužit jako potrava pro zvěř.

Nejvíce odevzdali Jan Špaček 113 kg, Jakub a Filip Synkovi 156 kg, 4. třída 142 kg.

### Sportovní kurzy

#### 22.-28.2. Lyžařský a snowboardový výcvik 7.-9. tř. ve Zdobnici

Ze stránek školy o kurzu:

Pro letošní rok máme odzvoněno lyžařskému výcviku, který probíhal 22.-28. února 2009 ve Zdobnici v Orlických horách. Už když jsme odjížděli, věděli jsme, že si tentokrát pořádně zalýžujeme. Sněhu bylo všude dost. A tak nás vůbec nepřekvapilo, že jsme se hned v neděli odpoledne při nácvičení obouvání bořili po kolena ve sněhu. Jen jsme se divili, kolik toho „bílého“ je. Když pak každý den napadlo ještě 20 cm nového sněhu, tak už jsme si přáli sluníčko a takovou tu zimní idylu. Sněhu bylo už dost! Ale ono pořád padalo a sněžilo a... Ovšem naše lyžování a některé „sportovní výkony“ třeba při jízdě na vleku nebo při sjíždění svahu neohrozilo vůbec nic. V závěru týdne jsme i my svými těly přestali ohrožovat již „zkušené“ lyžaře a stali jsme se „králi sjezdovky“. Z výcviku jsme odjížděli sice pěkně utahaní, ale většina z nás se už těší na příští rok.

#### 30.3.-8.6. Plavecký výcvik 2. a 3. třídy ve Žďáru nad Sázavou

Ze stránek školy o kurzu:

Na dobu od dubna do začátku června vyměnili žáci druhé a třetí třídy svoji oblíbenou tělocvičnu za ještě příjemnější místo – a to žďárský bazén.

Právě tady děti absolvují povinný plavecký výcvik.

V úvodní hodině byly děti rozděleny podle úrovně svých plaveckých dovedností do čtyř družstev (od neplavců = žabiček, přes želvičky, kapry až po nejlepší plavce = delfíny). Všechny děti ve svých plaveckých hodinách využívají velké množství krásně barevných pěnových pomůcek. Zvláště pak neplavci jsou „obloženi“ pásky a kroužky, aby mohli bez obav překonávat svůj velký strach z vody. Plavci pomůcky používají ke zdokonalování plaveckého stylu a vodním hrám – učí se díky nim i šipku do vody, která k plavání patří stejně jako všechny dětmi zbytečně obávané skoky do vody.

## Projektové vyučování

Informace o některých projektech ze stránek školy a tisku:

### Evropský den jazyků

I naše základní škola si v pátek 26. září připomněla Evropský den jazyků. Aktivit, kterými chceme motivovat žáky ke studiu cizích jazyků a poznávání jiných kultur, jsme připravili více. Děti z 1. stupně se sešly v hodině jazyků společně s devátáky, kteří jim zahráli německy mluvenou pohádku O červené Karkulce. Ti malí je zase zaujali svými hereckými výkony v anglicky mluvené pohádce O řepě. Společně jsme se naučili pozdravit v několika evropských jazycích a zazpívali si slovensky písničku Prší, prší...

Na 2. stupni jsme využili exkurze do hlavního města Rakouska – Vídně, která se uskutečnila před týdnem. Žáci se tak mohli seznámit trochu více s naším jižním sousedem, sdělovali ostatním svoje dojmy z cesty, mnozí se mohli pochlubit, že se jim podařilo komunikovat buď v němčině nebo angličtině. Seznámili se také s pozdravy v mnoha evropských jazycích.

Pro devátáky bylo možná inspirující povídání studentky bystřického Gymnázia o zkušenostech z výměnného pobytu v Německu a Chorvatsku.

Během dne žáci vyráběli plakáty, na kterých můžeme vidět nejen jejich jazykové a zeměpisné znalosti, ale také výtvarné dovednosti.

### Miss Jeřabinka

23. 10. se na 1. stupni konala soutěž Miss Jeřabinka, které se zúčastnily děti z 1.-3. tříd. Opět ukázaly, že jsou velmi nápadité, zručné a trpělivé.

Během soutěžního dopoledne si ve svých pracovních týmech vyzkoušely roli návrháře přírodních oděvů, jiní roli modelky nebo slepého malíře.

Na celý průběh dopoledne pečlivě dohlížela porota složená především z žáků 9. třídy. Tato porota také rozhodla o udělení titulu Miss Jeřabinka pro rok 2008.

Dopoledne se všem zúčastněným velmi líbilo. Přineslo mnoho zážitků a zkušeností ze vzájemné spolupráce a netradiční výuky.

Výsledky soutěže:

MISS JEŘABINKA : Kytička Suchá

1. VÍCEMISS: Zimní Víla

2. VÍCEMISS: Lesní Skřítek

zvláštní cena poroty: Borový Lístek

## **Půjdem spolu do Betléma**

Také letos se proměnila louka před základní školou v Dolní Rožínce v přírodní divadlo. Už po patnácté nacvičily učitelky zdejší školy s dětmi pásmo vánočních koled a písniček.

Padesátka malých zpěváčků, koledníčků a herců, z prvního až čtvrtého ročníku základní školy, zúročila mnoho hodin nácviku a vedli si skvěle. Tehdy, před patnácti lety, na kurzu keramiky, napadlo rožínské učitelky uspořádat předvánoční akci, při které by se bavily děti i dospělí.

Školník vyrobil betlém a každý rok přibývalo betlémských postav. Jenom oslíka a vola musela vyrobiť paní učitelka z kartonu. „Tyto dvě figury zůstávají neobsazeny, děti je odmítají hrát,“ řekla Deníku učitelka Ivana Janoušová.

Který ročník byl nejuspěšnější?

Určitě ten letošní. Letos jsme měli nejvíce dětí, největší nástrojové obsazení a dokonalé ozvučení. A to nejdůležitější, přišlo hodně diváků.

Jak dlouho s dětmi pořad nacvičujete?

To je průběžná záležitost v rámci výuky a také v mimoškolních aktivitách našich žáků. Některé děti navštěvují hudební kroužek Základní umělecké školy v Bystřici nad Pernštejnem a máme tady Národopisný soubor, se zaměřením na písně, koledy, říkadla a tance z Horácka. S takto dětmi se pracuje dobře, mají už solidní základ.

Není to škoda, že vše končí jediným vystoupením?

Kdepak, se svým pásmem každoročně navštěvujeme domov důchodců na Mítrově, tam se na nás moc těší. Další dvě vystoupení máme v kostelích v Rožné a v Rozsochách, bývá tam plně obsazeno. To nejdůležitější ale zůstává v dětech. V době pádu hranic a sjednocování Evropy, měl by každý vědět, kde má své kořeny, odkud je, kde je doma a kam se třeba jednou vrátí.

## **Česko čte dětem**

Patnáct obcí mikroregionu Bystřicko, stejně jako vloni některé z nich, zpřijemní dětem dlouhé zimní večery a čekání na jaro. Obec Dolní Rožínka se zapojila do této akce a požádala naši školu o její organizaci. Dolní Rožínka tedy bude číst dětem ve dnech 19.-23. ledna v budově školy na zámku nebo na sídlišti vždy od 16.30 hodin.

Ne každý rodič si v uspěchané době najde čas posadit se večer na okraj dětské postele a otevřít pohádkovou knihu. Projekt Bystřicko čte dětem je cesta, jak to trochu napravit a ukázat dětem i rodičům, že stačí 20 minut večerního čtení a usínání může být krásnější. Od prosince do března se proto po večerech budou scházet děti a jejich rodiče v družinách, školách i v knihovnách, aby se zaposlouchali do pohádek, pověstí, povídek i fantazií. Pohodlně uvelebení budou vdechovat tajemné kouzlo setmělých míst, která většinou navštěvují jen za dne. Když se pak světla rozsvítí, bude prostor pro hry, hádanky, tvořivé dílny a další aktivity, které si jednotliví aktéři pro děti připraví.

19.1. – zámek

16.30 ředitelka DPS Dolní Rožínka Ing. Hana Juklová čte pohádky K.J.Erbena

Doprovodný program: PaedDr. Janoušová, Mgr. Neuman, Mgr. Synková

20.1. – zámek

16.30 starosta obce Bukov Jiří Vrbka čte z knihy Karla Poláčka Bylo nás pět

Doprovodný program: Mgr. Knoflíčková, Mgr. Rousková, Mgr. Bělík

21.1. – budova 1. stupně na sídlišti

16.30 Jak se dříve žilo – beseda nad kronikou Dolní Rožínky, vede kronikářka obce Marta Kulková ve spolupráci s Mgr. Špačkovou a Mgr. Špačkem, prodejní výstava knih

22.1. – budova 1. stupně na sídlišti

16.30 paní Nikol Fendrychová z Horní Rožínky čte pohádky Karla Čapka

Doprovodný program: Mgr. Tatičková, L. Pospíchalová

23.1. – zámek

16.30 beseda s dětskou ilustrátorkou Vlastou Švejnovou

Doprovodný program: Mgr. Prokopová

Občerstvení na každý den zajišťují obyvatelky Domu s pečovatelskou službou Dolní Rožínka a žáci 2. stupně základní školy.

### **Tvořivé dílny – Masopust**

Máme za sebou období masopustu a děti z 1.-3. třídy jej ukončily tradiční obchůzkou školy. Akce proběhla ve čtvrtek 19. února.

Letos jsme měli masopust naplněný nejen maskami, které si žáci vyrobili, ale užili jsme si i masa! Jedna skupina dětí se totiž všemi svými silami vrhla na přípravu masových jednohubek. Těmi jsme si pěkně „nacpali pupíky“, abychom naplnili tradici masopustu – udělat si zásoby masa ještě před dobou půstu. S písničkou „Už je toho masopustu namále...“ a hlasitým boucháním a obcházením školy jsme tuto tradici ukončili. Snad zase za rok...

### **Puntíčkový den**

Netradiční – tzv. daltonské bloky výuky zařazují učitelé 1.-4. třídy ve své pedagogické práci již sedmým rokem. Děti a rodiče znají tuto formu jako „puntíčkové dny“.

O co vlastně jde v daltonské výuce, neboli netradičním vyučování, které světu představila Helena Parhurstová ve 20. letech 20. století? Jde vlastně o metodu, která vychází ze tří základních principů umožňujících žákovi aktivně se zúčastnit vzdělávání:

- svoboda(zodpovědnost)
- samostatnost
- spolupráce

Daltonský blok je věnován procvičování a opakování již probrané látky. V první vyučovací hodině jsou děti seznámeny se zadáním všech úkolů. Ty se dělí na povinné, nepovinné a tzv. extra, které jsou navíc. Úkoly žáci plní v průběhu celého vyučovacího dne. Sami si stanoví plán, v jakém pořadí je budou plnit, jak si svoji práci rozvrhnou, kdy si vloží přestávku. Na konci celého bloku by měli mít všechny úkoly splněny. Děti se při práci učí využívat literaturu, v případě, že si nevědí rady, mohou požádat o pomoc spolužáka. Vyřešení a splnění úkolů zaznamenávají do přehledné tabulky, z níž je patrné, kolik a jaké práce komu zbývá.

Je zajímavé sledovat strategie jednotlivých dětí. Někdo začíná svým oblíbeným předmětem, jiný si ho nechává jako pověstnou třešničku na dortu na závěr celé činnosti a raději se pouští nejdříve do práce, která ho příliš nebaví. Jsou děti, které si rozpracují všechny

úkoly a pak se k nim vrací. Jiné mají radost, když mohou odevzdat první výsledky své práce paní učitelce hotové ke kontrole.

Z „puntíčkového dne“ si děti neodnášejí známky, získávají body. Samy se učí hodnotit, v čem jsou jejich silné stránky a naopak, kde mají jisté mezery, které je třeba ještě úspěšně zaplnit.

### **Putování časem**

Žáci 4. třídy ukončili svoje více než půlroční putování časem. Započalo se ve starší době kamenné, cílem bylo období vlády Marie Terezie a jejího syna Josefa II. Při cestě časem se setkali s mnoha zajímavými historickými postavami a panovníky, seznámili se s dobovou architekturou, i se způsobem života prostých lidí.

Svoji více než půlroční cestu časem jsme započali ve starší době kamenné. Prošli jsme i mladší dobou kamennou, dobou bronzovou a železnou. Po vzoru starých Keltů jsme si vyrobili kovové ozdoby z drátu a hliněné nádoby.

Seznámili jsme se s životem starých Slovanů, jejich stravou, bydlením a odíváním, vyzkoušeli si tkaní na jednoduchém stavu. Zdramatizovali jsme si mnohé ze starých pověstí českých (opravdu veselá scénka byla o tom, jak Přemysl oral s voly na poli...). Zajímavá byla setkání s panovníky rodu Přemyslovců, jen nás mrazilo při pomyslení na tehdejší způsoby budování kariéry – zrady, vraždy, bratrovraždy... Zkusili jsme si postavit románskou rotundu, i když jenom z papíru.

Z panovníků rodu Lucemburků jsme jednoznačně nejlepší ohodnocení udělili Karlu IV. Za vše, co pro české země vykonal. Při našem putování jsme byli svědky husitských bitev, prožívali jsme osudy českých zemí za panování Jagellonců a Habsburků. Vybudovali jsem si renesanční město se zámkem i zámeckou zahradou.

Cílem naší cesty bylo období vlády Marie Terezie (jíz jsme poděkovali za zavedení povinné školní docházky) a jejího syna Josefa II.

Tak a teď jsem v cíli a nevíme, zda se máme radovat nebo je nám vlastně líto, že se s naší historií loučíme. Ale jen na čas. V 5. třídě „pojedeme“ dál.

A co nyní? Balíme batůžky a vyrážíme na putování po současné České republice.

### **Čarodějnice**

Konečně nadešel čas, kdy se těch příšerných čarodějnic v naší škole zbavíme. Posadíme je na košťata a hodíme je přímo do ohně!

Ještě si zavzpomínáme, jak jsme s nimi běhali v čarodějnických kostýmech, házeli košťaty, obtížně létali ve trojicích po dětském hřišti, a pak se už jen budeme dobře dívat, zda zmizí v ohni, abychom měli jistotu, že už u nás nikdy nebudou trápit. Vždyť jsme si s nimi pořádně užili. A co nás to stálo dřiny! Že jde o naše paní učitelky? To si myslíte? Kdepak, vyráběli jsme přece malé hadrové čarodějničky. Ty jsme nechali chvíli řídit ve škole a mezitím jsme my řádili venku.

Tento den se nám opravdu vedlo dobře. Slunce nás páliło do zad, závodili jsme o sto šest a paní učitelky se našťestí neproměnily v ježibaby, i když v jednu chvíli k tomu neměly daleko. Předváděly nám ohromný ježibabí let. A přesto, že si jako ježibaby nevedly nejhůř, byli



jsme rádi, že se zase rychle vrátily do svých učitelských rolí a chválily nás, za to, jak jsme výborně zvládali nelehké disciplíny.

### **Putování po České republice**

Nedávno jsme vás informovali o cestě časem žáků 4. třídy. Po jejím úspěšném ukončení si ani neoddechli, sbalili si batůžky a vydali se putovat po České republice.

Jak to tedy bylo?

Batůžky si museli čtvrtáci nejprve ušít. Pak už se snažili během Puntíčkových dnů získat co nejvíce bodů, aby si za ně mohli opatřit vše potřebné na pořádnou výpravu – směrovou ružici, mapu, jídlo, pití, peníze, tužku, šití i náplast.

Naši republikou putovali křížem krážem, byť jen prstem po mapě. Procestovali česká pohoří, vystoupali na nejvyšší hory, dostali se k pramenům našich největších řek, navštívili nejnámější města, ujasnili si, proč se třeba na Rožínce nepěstuje vinná réva a nevyrábí porcelán, zavítali do chráněných krajinných oblastí přírodních parků.

A nyní, na konci června, se těší na skutečná prázdninová putování – na rodinné výlety, při jejichž plánování a přípravě jistě využijí nových znalostí o své vlasti i získaných dovedností nejen při práci s mapou, ale také s balením cestovních tašek a batohů. Jenom by si asi letos měli přibalit ještě pláštěnku!

### **Pověsti z okolí**

Vyzkoušet si na vlastní kůži, jaké je uloupit poklad, se vydali třetíáci. Spolu s devátáky, kteří jim perfektně šipkovali cestu, se vydali na zříceninu hradu Lísek, kde je podle pověsti ukryt velký poklad.

S radostným odhodláním najít poklad tak, že na Lísku vůbec nepromluví, se za svitu ranního sluníčka vydali směrem na Bukov. Cestou je čekalo 9 úkolů, které plnili bez jediného zaváhání. V Jivínách se však sluníčko proměnilo v déšť, a proto přišly na řadu pláštěnky. Pak se počasí trochu umoudřilo, ale na Lísku nás všechny pěkně vyzkoušelo: „Promluvíte nebo nepromluvíte, když na vás sešlu liják?“ Jenže to mělo počasí smůlu – nás neohrozilo, nikdo nepromluvil a poklad byl náš! Ovládla nás veliká radost – část pokladu jsme si rozdělili a část jsme si vzali s sebou do školy. Jenže ten, kdo uloupí poklad, musí i pykat. A my jsme pykali – na cestě zpět nás pronásledoval liják. Bojovali jsme s nepřízní počasí, ale i sami se sebou. Všichni jsme došli pěkně promočení, ale šťastní – máme poklad a jsme konečně doma!

Závěrem je třeba nejen pochválit statečnost hledačů pokladů, ale i vyzdvihnout obětavost, nápaditost a zapálení žáků 9.A.

### **Tajemný hrad**

V průběhu měsíce května a června děti ze školní družiny na 1. stupni navštívily „Tajemný hrad“, kde bylo ukryto každodenní překvapení v podobě vždy jiného předmětu, který měly určit podle hmatu.

Do školní družiny zavítal i kostlivec, kterého se dětem podařilo v průběhu soutěže v hradu probudit.

Na závěr dvouměsíčního klání čekalo všechny odvážlivce nemalé překvapení v podobě volného vstupu do skutečného strašidelného hradu Draxmooru. Tady už byla odvaha dětí na

místě, jelikož na ně čekala „skutečná strašidla“. Ale máme vsutku nebojácné děti. Všichni hradem prošli a odměnou za „strach“ jim byl skákací hrad, kde z nich napětí rychle opadlo. Celá soutěž vyvrcholila předáním diplomů, drobných ocenění a závěrečnou diskotékou, kde si děti opravdu „zařádily“.

### Přehled projektů

Třída	Datum	Název projekt
3.-9.	26.9.	Evropský den jazyků
1.	19.12.	Krmení zvířát v lese
1.		Kvak a Žbluňk (Čj)
1.	červen	Pernštejn
1.-3.	23.10.	Miss Jeřabinka
2.,4.	18.11.	Recyklohraní (9.B třída) (Př)
1.-3.	19.2.	Tvořivé dílny – Masopust
1.-5.	Celoročně	Zdravé zuby
1.-9.	prosinec	Mikulášská nadílka
3.	1. pololetí	Stavíme mraveniště
3.	2. pololetí	Stavíme domeček
3.	8.4.	Vynášení smrtky
3.	12.6.	Pověsti z okolí
4.	19.9.	Pravěk
4.	celoročně	Puntíčkový den– Dalton
4.	celoročně	Putování časem
4.	11.-15.5.	Voda
5.	únor	Evropské státy
6.	listopad	My family (Aj)
7.	listopad	My country (Aj)
7.	leden	Maine Familie (Nj)
7.	březen	Moře (Vv)
8.	říjen	Country (Aj)
8.	prosinec	Advent (Nj)
8.	březen	První pomoc do škol
8.	2. pololetí	Kalendář zeleniny (Př)
8.	2. pololetí	Moje obec
9.	září	Značka třídy
9.	listopad	Jobs (Aj)
9.	prosinec	Plakát (Uu)

9.	březen	Totem (Uu)
9.	březen	Teenage health (Aj)
9.	1. pololetí	Školní zážitek (Čj)
9.	červen	Almanach (Vv)
9.	červen	Od přátelství k lásce (Rv)
9.A	květen	Prezentace třídy (I)
9.A	květen	Vesmír (I)
9.A	12.6.	Pověsti z okolí
družina	duben-květen	Tajemný hrad

## Akce školy

Třída	Datum	Akce
8.-9.	4.11.	Malý festival vzdělávání – volba povolání
1.-9.	5.12.	Čertovský rej žáků 9. třídy
5.-9.	5.12.	Mikulášská diskotéka
1.-9.	18.12.	Půjdeme spolu do Betléma – vánoční zpívání
1.-9.	19.-23.1.	Bystřicko čte dětem
2.-3.	24.4.	Čištění studánky v Jívínách
1.-3.	30.4.	Čarodějnice – soutěžní dopoledne
1.-9.	28.5.	Oslava Dne dětí – soutěžní dopoledne
4.-5.	30.4.	Dopravní hřiště Žďár n.S.
4.-5.	20.5.	Účast na natáčení TV pořadu Věříš si? v ČT Brno
4.-9.	19.6.	Diskotéka k ukončení školního roku
9.	25.6.	Rozloučení s žáky 9. tříd v obřadní síni
MŠ		Plavecký výcvik
MŠ		Návštěva 1. třídy
MŠ		Solná jeskyně
MŠ		Karneval

## Exkurze

Třída	Datum	Exkurze
9.B	12.9.	EKO program Ostrůvek Velké Meziříčí
6.-9.	19.9.	Vídeň – Tutanchamon a svět faraonů
4.	5.12.	Horácká galerie – ilustrace Milana Janáčka
9.A	12.12.	EKO program Ostrůvek Velké Meziříčí – Křížem krázem po ČR
8.	18.12.	Úřad práce Žďár n. S.

9.A	19.12.	Špilberk Brno – 100.000 let sexu
7.	10.3.	EKO program Ostrůvek Velké Meziříčí – Včely
8.	8.4.	Přírodní rezervace Chlébské
9.	21.4.	JE Dukovany a přečerpávací elektrárna Dalešice
8.	22.4.	Čistírna odpadních vod Bystrice n. P.
9.	15.5.	Rakouský institut Brno – program Lustiges Lernen
9.A	24.6.	Planetárium Brno – Hvězdy pod mikroskopem

## Výlety

Třída	Místo	Dozor	Počet dnů
1.	Pernštejn	Mgr. Tatičková	1
2.	Boskovice	Mgr. Synková, Mgr. Špačková, PaedDr. Janoušová	1
3.	Boskovice		
4.	Boskovice		
5.	Rožnov pod Radhoštěm	Mgr. Neuman, Mgr. Punčochářová	3
6.	Žďárské vrchy	Mgr. Prokopová, Mgr. Knoflíčková	2
7.	Podmítrov	I. Křenková, Mgr. Neuman	2
8.	Borová	Mgr. Muselíková, B. Muselík	3
9.A	Rožnov pod Radhoštěm	Mgr. Špaček, Mgr. Makovský	4
9.B	Březová	Mgr. Punčochářová, Punčochář	3
MŠ	Pernštejn	I. Joklová, I. Fendrychová	1
MŠ	ZOO Jihlava	I. Joklová, I. Fendrychová	1

## Kulturní programy

9.10.	Mahenovo divadlo – Manon Lescaut
24.10.	Bohemia classic quartet - smyčcové kvarteto
3.12.	Šermířský spolek Jeseník - Renesance
27.1.	beseda o Novém Zelandu s panem Starýchfojtů
20.3.	Marbo – Co se skrývá v písničce (1. stupeň)
20.3.	Marbo – Jak založit kapelu (2. stupeň)

## Prezentace školy na veřejnosti

- v sobotu 13. září 2008 se škola u příležitosti oslav 25. výročí národopisných souborů v Dolní Rožince otevřela veřejnosti a poskytla zázemí účinkujícím souborům
- národopisný soubor po celý rok kvalitně prezentoval školu na mnoha přehlídkách folklórních souborů

- žáci vydali 2 almanachy prací – Zimní almanach (získal ocenění v literární soutěži) a almanach 9. ročníku
- učitelé pravidelně informovali veřejnost o životě školy na školních internetových stránkách
- škola úzce spolupracovala se ZŠ Zvole a Rožná (plavecký výcvik, nabídka kulturních programů, odborová organizace)
- třídní učitelé předali informaci o výsledcích žáků v 1. pololetí, kteří přešli do 6. třídy ze ZŠ Rožná a Zvole

## Školní družina

ŠD měla tři oddělení:

1. oddělení – zapsáno 25 žáků – vychovatelka L. Pospíchalová
2. oddělení – zapsáno 20 žáků – vychovatelka L. Uhrová, Mgr. J. Synková
3. oddělení – zapsáno 15 žáků - vychovatelka I. Křenková, Mgr. A. Knoflíčková

Vychovatelky Pospíchalová i Křenková zajišťovaly prodej mléka, mléčných výrobků a Fruika pro děti během celého roku.

Provoz na 1. stupni začíná v 6.50 hod a končí v 7.45 hod. Odpolední činnosti jsou zahájeny v 11.20 hod a končí ve 14 hodin. Provoz pro 4. a 5. třídu začíná v 7.00 hod a končí v 7.45 hod. Odpolední činnosti probíhají od 12.15 hod do 14 hod.

## Zájmové kroužky

Ve škole pracovaly následující kroužky:

národopisné soubory Groš a Rožinka	PaedDr. Ivana Janoušová Mgr. Simona Špačková Bc. Eva Janoušová
klub Krteček	PaedDr. Ivana Janoušová
sportovní a rukodělný kroužek Berušky	Lenka Pospíchalová
kroužek hry na kytaru	Mgr. Petra Tatičková
kroužek dovedných rukou	Mgr. Jitka Synková
přírodovědný kroužek	Ivana Křenková
aerobik	Mgr. Jiří Neuman
jezdecký oddíl	Mgr. Jiří Neuman

## Spolupráce s rodiči

Rada rodičů pod vedením paní Evy Joklové byla i tento rok velmi aktivní. 21. listopadu 2008 uspořádala tradiční Kateřinskou zábavu. Z výtěžku podporovala kulturní a sportovní akce školy, sportovní kurzy, školní výlety a exkurze.

22. 9. se uskutečnilo plenární zasedání rady rodičů, jehož součástí byla beseda na téma Psychický vývoj v pubertě a vývoj vztahů, kterou vedl Mgr. Jiří Neuman.

Uskutečnily se 2 konzultace o prospěchu a chování žáků – 24.11. a 20.4.

Také MŠ spolupracovala s rodiči např. na přípravě Karnevalu a uskutečnila schůzky s rodiči.

## 10. Kontrolní a inspekční činnost

### Hospitace

9.10.	Mgr. Tatičková	Čj	1. tř.
1.6.	Mgr. Punčochářová	Př	6. tř.
1.6.	Mgr. Knoflíčková	Nj	9.A tř.
1.6.	PaedDr. Janoušová	M	4. tř.
2.6.	Mgr. Rousková	Čj	7. tř.
4.6.	Mgr. Neuman	Čj	5. tř.
5.6.	Mgr. Synková	Čj	2. tř.
5.6.	Mgr. Špačková	Čj	3. tř.
16.6.	Mgr. Tatičková	Čj	1. tř.

### Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2008/2009 nebyla provedena školní inspekce.

### Kontroly hospodaření

#### Kontroly hospodaření provedené školským úřadem kraje Vysočina

Ve školním roce 2008/2009 nebyly provedeny kontroly hospodaření

#### Kontroly hospodaření provedené Nejvyšším kontrolním úřadem

Ve školním roce 2008/2009 nebyla provedena kontrola Nejvyšším kontrolním úřadem.

#### Kontroly hospodaření provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány

DIAMO - Dolní Rožínka

- kontrola stavu poddolování a stavu budov
- elektorevize malých přístrojů – pan Nosek
- kontrola tělovýchovného nářadí

VZP

- kontrola plateb pojistného

ČSSZ

- kontrola plateb

OBECNÍ ÚŘAD DOLNÍ ROŽÍNKA

- kontrola hospodaření za rok 2008
- audit hospodaření školy

## 11. Zapojení do mezinárodních a rozvojových programů a projektů

### Mezinárodní programy

Ve školním roce 2008-2010 se škola nezapojila do žádného mezinárodního programu.

## Rozvojové programy

Škola získala finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT :

- Posílení úrovně odměňování pedagogických pracovníků.
- Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce.
- Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání.

## Projekty realizované z cizích zdrojů

- Šťastný život - podpora preventivních aktivit realizovaných školami a školskými zařízeními na rok 2009 v kraji Vysočina.
- Na jaře 2009 škola podala žádost o dotaci z grantového programu kraje Vysočina Popularizace a vzdělávání v oblasti ICT, podprogram A – Popularizace informačních technologií. Celková částka na projekt je 67 000 Kč, dotace činí 50%, tedy 33 500 Kč. Cílem projektu je zvýšení povědomí obyvatel Dolní Rožínky o možnostech informačních technologií, jejich přiblížení nejširším vrstvám veřejnosti se zaměřením na starší generaci a rovněž žáky základní školy. Během prázdnin byla v rámci tohoto projektu nově vybavena počítačová učebna školy.

## 12. Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole pracovala základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Předsedou byl Mgr. Pavel Špaček. Ředitel školy spolupracoval s odborovou organizací v následujících oblastech:

- uzavření kolektivní smlouvy
- sestavení rozpočtu FKSP
- systém odměňování zaměstnanců
- stanovení pracovní doby a plánu dovolených

Vypracoval:	Mgr. Vladimír Makovský, ředitel
Projednáno pedagogickou radou:	28. 8. 2009
Projednáno v Radě školy:	27. 8. 2009