

Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožínka
592 51 Dolní Rožínka



Výroční zpráva

školní rok 2011-2012

Obsah

1.	Základní údaje o škole	4
	Charakteristika školy	5
	Vybavení školy	6
2.	Obory vzdělání - vzdělávací programy a učební plány	7
3.	Popis personálního zabezpečení činnosti školy	8
4.	Zápis k předškolnímu a základnímu vzdělávání	10
5.	Výsledky vzdělávání žáků	10
	Souhrnný přehled hodnocení chování	10
	Souhrnný přehled hodnocení prospěchu	11
	Souhrnný přehled zameškaných hodin	13
	Srovnávací testy	13
	Komisionální a opravné zkoušky	14
	Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami	15
	Vzdělávání žáků nadaných	15
6.	Volba povolání, přijímací řízení na střední školy	17
7.	Školní parlament	18
8.	Prevence sociálně-patologických jevů	18
9.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní vzdělávání	19
10.	Další aktivity školy a prezentace na veřejnosti	20
	Environmentální výchova	20
	Sportovní kurzy	20
	Projektové vyučování	21
	Akce školy	23
	Exkurze	24
	Výlety	24
	Kulturní programy	24
	Prezentace školy na veřejnosti	25
	Školní družina	27
	Zájmové kroužky	27
	Spolupráce s rodiči	28
11.	Kontrolní a inspekční činnost	29
	Hospitace	29
	Kontroly provedené Českou školní inspekcí	30
	Kontroly hospodaření	30
	Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány	30
12.	Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím	30
13.	Zapojení do mezinárodních a rozvojových programů a projektů	31
	Mezinárodní programy	31
	Rozvojové programy	31
	Projekty realizované z cizích zdrojů	31
14.	Spolupráce s odborovou organizací	32

Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

Název organizace:	Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožínka	
Sídlo organizace:	Dolní Rožínka 1, 592 51 Dolní Rožínka	
Právní forma:	příspěvková organizace	
IČO:	43380247	
Název zřizovatele:	Obec Dolní Rožínka	
Adresa:	Dolní Rožínka 3, 592 51 Dolní Rožínka	
Zastoupený starostou:	Zdeněk Horák	
IČO:	00294233	
Okres:	Žďár nad Sázavou	
Vedení školy:	Mgr. Vladimír Makovský, ředitel, statutární zástupce	
	Mgr. Pavel Špaček, zástupce ředitele	
	Ivana Joklová, vedoucí učitelka mateřské školy	
	Blanka Štětková, vedoucí školní jídelny	
Školská rada:	Vlastimil Skalník, předseda, zástupkyně zřizovatele	
	Eva Joklová, zástupce rodičů	
	Mgr. Anna Knoflíčková, zástupce pedagogických pracovníků školy	
Součásti školy dle rejstříku škol:		
	Základní škola	IZO: 102 931 992
	Mateřská škola	IZO: 150 012 519
	Školní družina	IZO: 119 400 219
	Školní jídelna-vývařovna	IZO: 170 100 243
	Školní jídelna-výdejna	IZO: 103 143 076
Webové stránky školy:	www.zsdr.cz	
E-mail	skola@zsdr.cz	

Charakteristika školy

Mateřská škola měla od 1. 9. 2011 jednu třídu s 25 žáky, v průběhu školního roku bylo přijato 1 dítě. Do 1. třídy ZŠ odešlo na konci školního roku 6 dětí, 1 dítěti byl povolen odklad povinné školní docházky. Mateřskou školu navštěvovaly děti z 10 obcí.

Základní škola je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Ve školním roce 2011-2012 navštěvovalo základní školu 159-160 žáků v 9 třídách (během školního roku se přihlásili z jiných škol 2 žáci do 2. a 7. třídy, 1 žák z 8. třídy přešel v říjnu do jiné školy).

	Třídní učitel	Počet žáků/změna během roku
1. třída	Mgr. Simona Špačková	9
2. třída	Mgr. Jitka Synková	18/+1
3. třída	PaedDr. Ivana Janoušová	17
4. třída	Mgr. Petra Tatičková	19
5. třída	Mgr. Lucie Brablecová Mgr. Libuše Rousková	15
Celkem 1. stupeň		78/79
6. třída	Ivana Křenková	21
7. třída	Mgr. Miroslava Muselíková	20/+1
8. třída	Mgr. Hana Punčochářová	26/-1
9. třída	Mgr. Anna Knoflíčková	14
Celkem 2. stupeň		81/82
Celkem		159/160
Průměrný počet žáku na třídu 1.st.		15,6/15,8
Průměrný počet žáku na třídu 2.st.		20,25/20,5
Průměrný počet žáku na třídu		17,7/17,9

Škola poskytuje základní vzdělání i žákům z okolních obcí:

Obec	Počet žáků	Obec	Počet žáků
Blažkov (+D. Rozsíčka)	23	Strážek	13
Bukov	13	Střítež	10
Bystřice n.P.	0/2	Rodkov	3
Dolní Rožínka (+ H. Rozsíčka)	49	Ústí n. L.	1
Horní Rožínka	8	Zvole (+Olešínky)	14/-1
Milasín	5	Žďár n. S.	3
Moravecké Pavlovice	3		
Rožná	14	Celkem	159/160

Vybavení školy

Škola je umístěna ve dvou budovách.

V budově na sídlišti, ve které je umístěna mateřská škola a 1.-3. ročník základní školy, jsou 2 třídy mateřské školy, 3 kmenové třídy základní školy, školní družina, tělocvična a výdejna stravy.

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře také žáci školy. Prostory pro výuku jsou dostatečné. V každé kmenové třídě je umístěn počítač pro práci žáků a učitelů. Učitelé mají k dispozici internet, tiskárnu, kopírovací stroj, plátna k promítání, dataprojektor, velkoplošnou televizi, interaktivní techniku. Škola má kvalitní hygienické zázemí (šatny, WC).

Před školou je malý sportovní areál obce, který využívají žáci k relaxaci během přestávek. V době volna mohou žáci využívat všechny prostory školy.

Materiální vybavení je na dobré úrovni a je každoročně doplňováno. Ve školním roce 2011-12 byla nově vymalována 1 třída a výdejna stravy.

Mateřská škola se nachází ve 2 třídách v přízemí budovy 1. stupně základní školy. Obě třídy jsou dopoledne využívány jako herny, odpoledne jedna z nich slouží jako ložnice. Šatna navazuje na třídu mateřské školy. Mateřská škola má možnost využívat tělocvičnu základní školy. Školní zahrada se nachází 5 minut od školy. Dětem slouží 2 pískoviště a rekreační zařízení zakoupené z prostředků SRPŠ. Vybavení mateřské školy je na dobré úrovni, průběžně se dokupují hračky a didaktické pomůcky. Byly zakoupeny nové stoly pro děti.

Druhá budova školy je umístěna v bývalém zámku uprostřed obce. Stará budova umožňuje na jedné straně vzdělávání žáků v podnětném prostředí, kde se mohou osobně setkávat s historií, na druhé straně však přináší mnoho problémů, neboť si vyžaduje neustálé opravy. Průběžně dochází k rekonstrukcím prostor budovy. Ve školním roce 2011-12 byly vymalovány 3 kmenové třídy, výdejna stravy a přílehlá chodba, prostory tělocvičny a dále byla opravena malba v některých dalších částech chodeb, družiny, šatny. V budově je 7 kmenových učeben, 7 odborných učeben (chemie-fyzika, hudebna, výtvarna s grafickou a keramickou dílnou, cvičný byt, jazyková učebna, počítačová učebna, dílna), knihovna a družina. Součástí školy je tělocvična. k výuce tělesné výchovy využívá škola hřiště TJ Baník Dolní Rožínka.

Ve školním roce bylo dokončeno vybavení všech kmenových učeben výškově stavitelnými lavicemi a židlemi.

Vybavení pomůckami a učebnicemi je přiměřené poskytovaným finančním prostředkům. Ve školním roce 2011/2012 pokračoval projekt EU Peníze školám. V rámci tohoto projektu byly další 3 třídy vybaveny interaktivní technikou, bylo rozšířeno pokrytí školy internetem prostřednictvím sítě wi-fi. 12 učitelů má k dispozici školní notebooky, které využívají k modernizaci výuky prostřednictvím materiálů, které vypracovávají v rámci projektu EU pro různé vzdělávací obory.

Součástí školy je rovněž školní kuchyně, která je umístěna v samostatné budově a strava je rozvážena do výdejen v mateřské škole, na 1. stupni a na 2. stupni. Ve školním roce 2011-12 byla vymalována kancelář vedoucí jídelny.

2. Obory vzdělání - vzdělávací programy a učební plány

Mateřská škola

Mateřská škola pracovala podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem Už vím, proč.

Základní škola

Všechny ročníky pracovaly podle ŠVP pro základní vzdělávání

Vzdělávací obory	1. stupeň						2. stupeň				
	Časová dotace										
	1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a literatura	9	10	10	7	8	44	4	4	4	4	16
Cizí jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	4	23	5	5	5	4	19
Informatika					1	1				1	1
Prvouka	2	2	2			6					
Vlastivěda				2	2	4					
Přírodověda				2	2	4					
Dějepis							2	2	2	2	12
Výchova k občanství							1	1	1	1	
Fyzika							2	2	2	2	28
Chemie									2	2	
Přírodopis							2	2	2	2	
Zeměpis							2	2	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	12
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		2	2	2	2	
Výchova ke zdraví							1	1	1	1	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1		1	3
Volitelný předmět (cizí jazyk, technické činnosti)								2	2	2	6
Volitelný předmět (informatika)									1		1
Celkem týdenní dotace	20	22	25	25	26	118	28	30	32	32	122

Volitelné předměty:

- 7. třída: Německý jazyk
- 8. třída: Německý jazyk, Informatika
- 9. třída: Německý jazyk/Technické činnosti

3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet zaměstnanců	25
ženy	22
muži	3
Pedagogičtí pracovníci	16
učitelé	14
vychovatelé	2
THP	1
Obchodně-provozní pracovníci	3
Dělnická povolání	5
Dohody	2

Aprobovanost výuky

Předmět	Počet hodin odborně		Počet hodin neodborně	
	aprobovaně	neaprobovaně	aprobovaně	neaprobovaně
Celkem 1. stupeň	111 (94,1 %)	0 (0 %)	7 (5,9 %)	0 (0 %)
2. stupeň				
Český jazyk	16			
Anglický jazyk	6	6		
Matematika	19			
Chemie	4			
Fyzika	0	8		
Přírodopis	8			
Zeměpis	8			
Dějepis		8		
Výchova k občanství	3	1		
Výchova ke zdraví		4		
Hudební výchova			4	
Tělesná výchova		10		
Výtvarná výchova	4		4	
Pracovní činnosti/Technické činnosti		1	4	
Volitelný předmět - cizí jazyk	6			
Informatika	2			
Celkem 2. stupeň	76 (60,3 %)	38 (30,2%)	12 (9,5 %)	0 (0 %)
Celkem škola	187 (76,6 %)	38 (15,6 %)	19 (7,8 %)	0 (0 %)

Vedení školy:

Mgr. Vladimír Makovský - ředitel školy, koordinátor ŠVP

Mgr. Pavel Špaček - zástupce ředitele, školní preventista, metodik ICT

Mateřská škola:

Ivana Joklová - vedoucí učitelka

Iveta Fendrychová - učitelka

Základní škola - učitelé :

Mgr. Lucie Brablecová - učitelka (do 31. 1. 2012)

Mgr. Radka Janečková - učitelka, výchovná poradkyně (od. 1. 2. 2012)

PaedDr. Ivana Janoušová - učitelka

Mgr. Anna Knoflíčková - učitelka

Ivana Křenková - učitelka, nekvalifikovaná, dlouholetá praxe, výchovná poradkyně

Mgr. Kateřina Mazánková - učitelka

Mgr. Miroslava Muselíková - učitelka

Lenka Pospíchalová - učitelka, nekvalifikovaná, dlouholetá praxe

Mgr. Hana Punčochářová - učitelka

Mgr. Libuše Rousková - učitelka

Mgr. Jitka Synková - učitelka

Mgr. Simona Špačková - učitelka

Mgr. Petra Tatíčková - učitelka

Školní družina:

Ivana Křenková

Lenka Pospíchalová

Lenka Uhrová

Martina Zítková (dlouhodobý zástup za L. Pospíchalovou (březen-červen)

Školní kuchyně:

Blanka Štětková - vedoucí školní kuchyně

Jana Jandlová - vedoucí kuchařka

Marie Mičánková - pomocná kuchařka

Provozní zaměstnanci:

Eva Peňázová - účetní školy

Josef Bartoš - domovník

Radka Kostronová - uklízečka a výdej stravy na I. stupni

Bohumila Sýkorová (Targošová) - uklízečka

Lenka Uhrová - uklízečka

Štěpánka Vařejková - uklízečka MŠ a výdej stravy v MŠ

4. Zápis k předškolnímu a základnímu vzdělávání

Do MŠ byly přijímány děti na základě zápisu, který se konal poslední týden v měsíci lednu. Rodiče byli informováni plakáty, internetovými stránkami školy a prostřednictvím kabelové televize.

Přihlášeno bylo 14 dětí, přijato bylo 7 dětí, ostatní nebyly přijaty vzhledem k tomu, že věku 3 let dosáhnou až ve 2. polovině roku 2013 nebo měly zájem o docházku až od září 2013 a kapacita školy byla již naplněna na 28 dětí.

Zápis k základnímu vzdělávání se konal dne 9. února 2012. K zápisu se dostavilo celkem 16 dětí. Na základě doporučení PPP Žďár n. S. a odborného lékaře byl 1 dítěti povolen odklad povinné školní docházky a 1 dítě nebylo na doporučení PPP Žďár n. S. přijato vzhledem k nezralosti (narozeno po 1. 9. 2006). Celkový počet zapsaných žáků je tedy 14.

Od dubna do června probíhal pro předškoláky Klub Krteček, který připravoval děti na život školáka. Na závěr obdrželo každé dítě osvědčení.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Souhrnný přehled hodnocení chování

Třída	Pol.	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	1.st.	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. st.	3. st.
1.	1.	2		9					
	2.	1		9					
2.	1.	3		19					
	2.	2	2	19					
3.	1.			17					
	2.	5	1	16	1			1	
4.	1.			19					
	2.	2		19	2				
5.	1.			15	1	2			
	2.	3		15	2	1			
6.	1.			21		1			
	2.		6	21	1				
7.	1.			21	1	1	1		
	2.		2	21	2	2			
8.	1.			25				1	
	2.	3	2	25					
9.	1.			14	1		2		
	2.	2	1	11	2	1		3	
Celkem	1.	5		160	4	4	3	1	
	2.	18	14	156	10	4		4	

Souhrnný přehled hodnocení prospěchu

1. stupeň

Předmět	Pololetí	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	Celkem
Čj	1.	1,00	1,53	1,65	2,05	2,27	1,70
	2.	1,22	1,79	1,65	1,84	2,33	1,81
Aj	1.			1,18	1,68	1,80	1,55
	2.			1,29	1,63	2,27	1,71
M	1.	1,00	1,32	1,47	2,00	2,20	1,60
	2.	1,11	1,53	1,53	2,16	2,13	1,75
Prv	1.	1,00	1,05	1,24			1,10
	2.	1,00	1,21	1,29			1,20
Př	1.				1,79	1,67	1,73
	2.				1,47	1,93	1,68
Vl	1.				1,58	2,20	1,89
	2.				1,79	1,60	1,71
Hv	1.	1,00	1,00	1,00	1,16	1,40	1,11
	2.	1,00	1,00	1,00	1,05	1,33	1,08
Vv	1.	1,00	1,00	1,00	1,00	1,40	1,08
	2.	1,00	1,00	1,00	1,11	1,27	1,08
Pč	1.	1,00	1,00	1,00	1,05	1,33	1,08
	2.	1,00	1,00	1,00	1,11	1,13	1,05
Tv	1.	1,00	1,00	1,00	1,05	1,47	1,10
	2.	1,00	1,00	1,06	1,05	1,53	1,13
Inf	1.					1,20	1,20
	2.					1,00	1,00
Průměr	1.	1,00	1,13	1,19	1,49	1,70	1,38
	2.	1,05	1,22	1,23	1,47	1,65	1,32
Samé 1	1.	9	10	7	2	2	30
	2.	7	6	7	2	1	23
Vyznamenání	1.	9	18	15	10	8	60
	2.	9	14	14	11	8	56
Prospěl	1.		1	2	9	7	19
	2.		5	3	8	7	23
Dostatečné	1.					3	3
	2.					3	3
Nedostatečné	1.						0
	2.						0
Neprospěli	1.						0
	2.						0
Slovní hodn.	1.					1	1
	2.					1	1

2. stupeň

Předmět	Pololetí	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída	Průměr
Čj	1.	2,48	2,43	2,62	2,29	2,46
	2.	2,43	2,38	2,68	2,79	2,56
Aj	1.	2,14	2,38	2,96	2,36	2,46
	2.	1,95	2,05	2,72	2,50	2,31
M	1.	2,33	2,33	2,73	2,71	2,53
	2.	2,48	2,71	2,84	3,21	2,78
Ch	1.			2,60	2,29	2,45
	2.			2,36	2,71	2,49
Fy	1.	2,10	2,10	2,23	1,86	2,07
	2.	1,90	2,05	1,76	1,79	1,88
Př	1.	2,57	1,71	1,69	2,21	2,05
	2.	2,43	1,76	2,32	2,71	2,27
Z	1.	2,48	2,00	2,19	2,07	2,19
	2.	2,29	2,14	2,28	2,79	2,33
D	1.	2,14	1,85	2,46	1,64	2,02
	2.	2,38	1,38	2,48	2,86	2,23
Vo	1.	1,52	1,52	1,54	1,00	1,40
	2.	1,57	1,19	1,08	1,00	1,22
Vz	1.	1,10	1,14	1,31	1,21	1,19
	2.	1,05	1,00	1,00	1,00	1,01
Hv	1.	1,33	1,24	1,50	1,64	1,43
	2.	1,10	1,24	1,40	1,64	1,32
Vv	1.	1,48	1,71	1,65	1,57	1,60
	2.	1,10	1,14	1,36	1,43	1,25
Pč	1.	1,10	1,38		1,00	1,16
	2.	1,00	1,10		1,36	1,13
Tv	1.	1,45	1,68	1,73	1,79	1,66
	2.	1,30	1,43	1,72	1,64	1,52
Inf(Vp)	1.			1,46	2,36	1,91
	2.			1,60	1,57	1,59
Nj(Vp)	1.		1,65	2,08	2,14	1,96
	2.		1,95	1,91	2,57	2,14
Tč(Vp)	1.			1,00		1,00
	2.			1,00		1,00
Celkem	1.	1,87	1,75	2,01	1,88	1,88
	2.	1,77	1,68	1,93	2,10	1,87
Samé 1	1.	1	2	0	1	4
	2.	2	1	1	0	4
Vyznamenání	1.	6	6	5	5	22
	2.	8	7	6	3	24
Prospěl	1.	15	15	21	8	59
	2.	13	14	19	11	57
Dostatečné	1.	6	5	11	5	27
	2.	4	4	12	6	26

Nedostatečné	1.				1	1
	2.					0
Neprospěli	1.				1	1
	2.					0
Slovní hodnocení	1.	1		2	1	4
	2.	1		2		3

Souhrnný přehled zameškaných hodin

Třída	Pololetí	Omluvené	Neomluvené	Průměr
1.třída	1	398		44,22
	2	320		35,56
2. třída	1	439		23,11
	2	665		35,00
3. třída	1	522		30,71
	2	606		35,65
4. třída	1	415		21,84
	2	479		25,21
5. třída	1	468		31,20
	2	642		42,80
6. třída	1	824		39,24
	2	1047		49,86
7. třída	1	1032		49,14
	2	1181		56,24
8. třída	1	1188		45,69
	2	1582		63,28
9. třída	1	621		44,36
	2	1076		76,86
Celkem	1	5509		34,22
	2	7598		47,49

Srovnávací testy

3. třída

Na konci dubna tohoto roku absolvovali žáci 3. třídy celostátní srovnávací testy Stonožka od firmy SCIO. Testy zkoumaly znalosti žáků z českého jazyka, matematiky, angličtiny, vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět (prvouka) a také dosahování klíčových kompetencí žáků.

Český jazyk – výsledky v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříme mezi úspěšné školy a máme lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Matematika – svými výsledky v matematice se škola řadí mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Anglický jazyk – svými výsledky v anglickém jazyce se škola řadí mezi lepší průměrné školy, máme lepší výsledky než 60 % zúčastněných škol.

Klíčové kompetence – svými výsledky v klíčových kompetencích se škola řadí mezi průměrné školy, polovina zúčastněných škol měla lepší výsledky než my.

5. třída

V loňském školním roce byly na 180 vybraných základních školách v České republice realizovány mezinárodní vzdělávací výzkumy PIRLS a TIMS, které zjišťují úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti žáků 4. ročníku ve více než 60 zemích celého světa. Výzkum byl realizován pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Naše škola byla vybrána k účasti v těchto dvou výzkumech. V letošním roce se naše škola zapojila do návazného projektu CLoSE Ústavu výzkumu a rozvoje vzdělávání Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze, který vznikl ve spolupráci Národohospodářského ústavu Akademie Věd (prof. Jan Švejnar), Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze (Dr. David Greger) a Národního vzdělávacího fondu (doc. Jiří Večerník). V rámci projektu jsou žáci sledováni při přechodu na 2. stupeň, případně na víceleté gymnázium, a zjišťuje se, jak se zlepšují vzdělávací výsledky žáků, kteří navštěvují různé typy škol. Zároveň budou školám poskytnuty informace o pokroku žáků v oblastech matematické a čtenářské gramotnosti (srovnávat bude možné výsledky žáků ve 4. ročníku z TIMSS a PIRLS s výsledky žáků na začátku 6. ročníku a v polovině 9. ročníku).

5. a 9. třída

V závěru školního roku se škola zapojila do projektu České školní inspekce „Národní šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání“. Projekt nabídl diagnostiku dovedností žáků 5. a 9. tříd základních škol formou elektronického testování a poskytnutí okamžité zpětné vazby žákům, pedagogickým pracovníkům i vedoucím pedagogických pracovníků včetně doporučení dalších činností v těchto předmětech: jazyk český, matematika, cizí jazyk. Cílem je zejména periodické zjišťování vědomostí a dovedností žáků a studentů a zlepšování vzdělávacích procesů.

I v tomto šetření obě třídy dosáhly dobré výsledky, srovnatelné s ostatními školami:

Předmět	5. třída	9. třída
Český jazyk	55,49 %	72,32 %
Matematika	60,42 %	58,48 %
Anglický jazyk	42,32 %	61,54 %

7. třída

V dubnu tohoto roku absolvovali žáci 7. třídy celostátní srovnávací testy Stonožka od firmy SCIO. Testy zkoumaly znalosti žáků z českého jazyka, matematiky a také všeobecné studijní předpoklady žáků. Výsledky školy v českém jazyce jsou špičkové a naše škola patří mezi 10 % nejúspěšnějších škol v testování. Výsledky v matematice jsou nadprůměrné, řadí školu mezi úspěšné školy a výsledky jsou lepší než 80 % zúčastněných škol.

Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Komisionální a opravné zkoušky

Ve školním roce 2011/12 nepožádali zákonní zástupci žádného žáka o komisionální přezkoušení nebo opravnou zkoušku.

Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Spolupráce rodičů, učitelů i žáků pod patronací PPP ve Žďáře nad Sázavou byla zajištěna v průběhu celého školního roku.

Ve škole je na konci školního roku integrováno 6 žáků, kterým je věnována individuální péče, u dalších 11 žáků byly diagnostikovány výukové a vzdělávací obtíže. 4 žáci na základě vzájemné dohody mezi školou a rodiči byli hodnoceni na konci školního roku slovně.

V hodinách jednotlivých předmětů se vyučující zaměřují na pomoc integrovaným dětem a dětem s vývojovými poruchami učení. Individuální plány integrovaných žáků byly projednány s rodiči a posouzeny PPP.

Žákům 1. stupně byla po celý rok poskytována logopedická péče asistentkou logopeda PaedDr. Janoušovou (pod vedením SPC Velké Meziříčí).

V mateřské škole nebylo integrováno žádné dítě se SPU. Vedoucí učitelka Ivana Joklová (asistentka logopeda) poskytovala dětem pod vedením SPC Velké Meziříčí logopedickou péči.

Vzdělávání žáků nadaných

Nadané žáky jsme zapojovali do soutěží, ve kterých si mohli porovnat schopnosti se svými vrstevníky.

Účast v soutěžích

Soutěž	Umístění
Bystřický kutil	1. místo
Soutěž odborných technických dovedností - Žďár n. S.	4. místo družstev
Strom roku - Zvole (výtvarná soutěž)	1. místo - starší žáci (skupiny)
	2. místo - mladší žáci (skupiny)
	2. místo starší žáci (skupiny)
	2. místo starší žáci (jednotlivci)
Recitační soutěž - okrskové kolo - Bystřice n. P.	2. místo
Soutěž ve šplhu - okrskové kolo	1. místo
	2. místo
	3. místo (3x)
Olympiáda v anglickém jazyku - okresní kolo Žďár n. S.	14. místo
Olympiáda v německém jazyku - okresní kolo Žďár n. S.	6.-8. a 9. místo
Matematická olympiáda - okresní kolo Žďár n. S.	15.-21. místo
Biologická olympiáda - okresní kolo Žďár n. S.	13. a 21. místo
Zeměpisná olympiáda - okresní kolo Žďár n. S.	20. místo
Soutěž v manuální zručnosti - Štěpánov n. S. (pracovní činnosti)	2. místo - 2. stupeň
	3. místo - 2. stupeň
Světlo Orientu - břišní tance - postup do národního kola	2. místo - krajské kolo

Informace o některých soutěžích ze stránek školy:

Bystřický kutil

V pátek 21. 10. 2011 se konal v Bystřici nad Pernštejnem Veletřh vzdělávání. Cílem festivalu bylo představit nabídku bystřických středních škol a možnosti regionální nabídky na trhu práce. Také jsme se této akce zúčastnili. Žáci 8. a 9. tříd se dozvídali požadavky jednotlivých škol, informace o oborech, o možnosti studia na zvolené SŠ.

Souběžně probíhalo v Kulturním domě vyhlášení výsledků soutěže Bystřický kutil. Téma letošní soutěže bylo Malý zlepšovatel.

Žáci naší školy vyrobili dva soutěžní výrobky:

Dominik Holý z 5. třídy soutěžil s dílem nazvaným Pátračka – sbírá kovové předměty magnetem zvětšené lupou.

Michal Šmerda a Jiří Tomášek z 6. třídy soutěžili s výrobkem nazvaným Malá uklízečka, 3 v 1 – pomocník každého domu – tři vyměnitelné hlavice, možnost práce ve výškách i zadních hlubokých prostorech.

Naše zlepšovací návrhy se líbily, kluci byli výborní a získali 1. místo. Odměnou jim byl nejen potlesk všech zúčastněných, blahopřání zástupců firem a pana starosty ing. K. Pačisky, ale každý také obdržel kupon ve výši 600 Kč na nákup knih a sadu šroubováků WERA.

Pěkné – výborné – blahopřejeme.

A co kluci? „Baví nás vyrábět, těšíme se na další soutěž.“

Soutěž odborných dovedností

10. 11. 2011 se konal na Střední škole technické ve Žďáru nad Sázavou již 14. ročník soutěže technických dovedností pro žáky základních škol. Žáci deváté třídy naší školy se této soutěže tradičně zúčastnili. Reprezentovali nás Miloš Krytinář, Radek Prokop a Jaroslav Večeřa.

Kluci využili své všeobecné znalosti v písemném testu a svoji zručnost při výrobě výrobku ze dřeva, měření posuvným měřítkem a složení hlavolamu. Vedli si statečně a s přehledem. Sice na nejvyšší stupně nedosáhli, ale pochvala jim zaručeně patří.

Strom roku 2011

V měsíci říjnu vyhlásila ZŠ Zvole již 9. ročník výtvarné soutěže Strom roku 2011, s podtématem „Strom, který je mi podobný“. Do soutěže se s nadšením zapojili i naši žáci – celkem 34 jednotlivců z 1.-5. třídy, mladší žáci ze školní družiny, skupina žáků 3. třídy a skupina žáků 5. třídy.

A zde jsou výsledky soutěže:

1. místo v kategorii starší žáci – skupiny obsadili žáci 3. třídy s dílem nazvaným Leporelo,

2. místo v kategorii mladší žáci – skupiny obsadily děti ze školní družiny s dílem My a naše radostná jablůnka,

2. místo v kategorii starší žáci – skupiny obsadili žáci 5. třídy s dílem Strom Ruce,

2. místo v kategorii starší žáci – jednotlivci získala Žaneta Kulková s prací Známká,

3. místo v kategorii mladší žáci – jednotlivci získal Jan Jokl s dílem nazvaným Strom, který se mi podobá.

Soutěž Železáren Štěpánov n. S.

Všichni tvořiví žáci naší školy se setkali s dalšími „tvořivci“ na vyhlášení soutěže v manuální zručnosti v Železárnách Štěpánov v pátek 25. května.

Za krásného počasí jsme odjeli do železáren společným autobusem – vzadu seděli sedmáci, šestáci a vepředu zase třetíci a prvňáci – pěkně všichni spolu. Spjojovala nás (kromě návštěvy železáren) také vynaložená práce, kterou každý věnoval svému soutěžnímu dílu. A že

jich bylo! Celkem naši žáci do soutěže poslali 8 výtvořů na téma: Ilustrátorské, malířské a filmové dílo Jiřího Trnky.

Prvňáci společně vytvořili „Broučkovu svatbu“, třetáci také společně „Pod trnkovým keřem“, šestáci Jirka Tomášek a Aneta Holá „Film Zahrada“, Nikola Skoumalová, Andrea Horníčková a Dominika Vojtová „Trnkův ráj“, sedmáci se rozdělili do čtyř skupin. Vytvořili „Moderní dům broučků“ a tři díla ke Starým pověstem českým: „Praotec Čech“, „Počátky Vyšehradu“ a „Přemysl Oráč“.

Před samotným vyhlášením vítězů jsme měli možnost vidět všech 133 výtvarných děl, která se sešla do jedné výstavní místnosti štěpánovského podniku. Podívaná to byla úžasná a všichni naši autoři dokonce začali pochybovat o kvalitě svých jedinečných výtvořů. Bylo by pro každého těžké, vybrat si nej...dílo. Tak krásné se sešly práce.

Po exkurzi v železárnách dostali všichni malou odměnu, která přišla k chuti a byla vlastně oceněním pro všechny děti.

Ale vítězové mohou být jen jedni, takže jsme netrpělivě očekávali vyhlášení. Tajně jsme doufali, že někdo z naší školy přece jen uspěje. A opravdu se tak stalo! v kategorii 2. stupně jsme získali hned dvě ocenění. 3. místo obsadily holky ze šestky s dílem: Trnkův ráj a 2. místo získala dvojice šestáků svým filmem Zahrada. Gratulujeme!

Všem žákům, kteří se soutěže zúčastnili, děkujeme za reprezentaci školy. I vy jste přispěli svým dílem k uskutečnění krásné výstavy a třeba se vám podaří vyhrát příští rok! 1. místo v kategorii 1. stupeň základních škol získala školní družina ZŠ a MŠ Dolní Rožínka za soutěžní dílo „Pláču - jsem smutný“.

Ještě jednou se halou ozvalo ZŠ a MŠ Dolní Rožínka – 3. místo v kategorii 2. stupeň základních škol získala práce „Strom napadený housenkami“.

Radost byla veliká, ceny krásné a i když celé dopoledne přšelo, pro nás to byly kapky štěstí. Cestou domů se děti ptaly: „A co budeme vyrábět do příští soutěže, už můžeme začít teď?“ Takže s nadšením očekáváme již 5. ročník této soutěže, protože ZŠ Dolní Rožínka se určitě zúčastní.

6. Volba povolání, přijímací řízení na střední školy

Žáci 8. a 9. ročníku se 21. října zúčastnili Veletrhu vzdělávání v Bystřici n. P. při kterém si prohlédli místní střední školy a v listopadu se zúčastnili Festivalu vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou. 16. listopadu absolvovali exkurzi do SOŠ Nové Město na Moravě.

Umístění absolventu základní školy na středních školách:

Počet	střední škola	Obor	sídlo SŠ	okres
2	Gymnázium	Víceleté gymnázium	Bystřice n. P.	ZR
2	Gymnázium	Čtyřleté gymnázium	Bystřice n. P.	ZR
1	Stř. odborná škola	Lesní mechanizátor	Nové Město n.	ZR
2	Stř. prům. škola	Technická zařízení budov	Žďár n. Sáz.	ZR
1	Stř. škola technická	Strojní mechanik	Žďár n. Sáz.	ZR
1	Střední zdravotnická škola	Zdravotní asistent	Žďár n. Sáz.	ZR
1	VOŠ a SOŠ	Strojní mechanik	Bystřice n. P.	ZR
1	VOŠ a SOŠ	Mechanik opravář motor. vozidel	Bystřice n. P.	ZR

2	VOŠ a SOŠ	Cestovní ruch	Bystřice n. P.	ZR
1	Střední gastronomická škola	Kuchař-číšník	Žďár n. Sáz.	ZR
1	Hotelová škola Světlá	Hotelnictví	Velké Meziříčí	ZR
1	Střední škola veřejnoprávní		Jihlava	JI

7. Školní parlament

I v tomto školním roce byl ustaven školní parlament. Jeho členy byli zástupci žáků, které zvolili žáci 4.-9. třídy. Předsedou byla zvolena žákyně 8. třídy Petra Uhlířová. Parlament se podílel na plánování školních akcí, členové podávali podněty na zlepšení vybavení školy a vznášeli na vedení školy dotazy, které přinášeli ze svých tříd. Parlament však v letošním roce nebyl příliš aktivní.

8. Prevence sociálně-patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů byla na 2. stupni součástí projektu EU Peníze do škol a lektory byli pracovníci centra prevence Nadosah z Bystřice nad Pernštejnem Mgr. Lenka Justová a Mgr. Lucie Bukáčková. Programy ve 4. a 5. třídě zajistila lektorka Mgr. Alena Beranová. Během školního roku probíhaly semináře následující semináře:

4. tř.	Vztahy a šikana	4 hod.
5. tř.	Sexuální výchova	4 hod.
6. tř.	Poznej sám sebe a ostatní I	3 hod.
	Sociometrie	2 hod.
	Dobrá třída I	3 hod.
7. tř.	Já versus droga I	4 hod.
	Jak chceš žít I	4 hod.
8. tř.	Poznej sám sebe a ostatní II	3 hod.
	Sociometrie	2 hod.
	Dobrá třída II	3 hod.
9. tř.	Já versus droga II	4 hod.
	Jak chceš žít I	4 hod.

6. října absolvovali žáci 2. stupně besedu o kyberšikaně s lektorem portálu e-bezpečí, Mgr. Františkem Krampotou.

V únoru-dubnu absolvovali žáci 8. třídy kurz 1. pomoci, který za podpory Kraje Vysočina pořádal ČČK.

V červnu uskutečnil Státní zdravotní ústav Jihlava ve 3. třídě besedu o předcházení úrazům a poskytování první pomoci a proběhla beseda žáků 4. a 5. třídy s Policií ČR.

Pro získávání informací o problémech žáků jsou zřízeny schránky důvěry v obou budovách školy a rovněž internetová schránka důvěry. Získané podněty byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem a školním preventistou.

Uvedená problematika je zahrnuta i do jednotlivých vyučovacích předmětů.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní vzdělávání

Prioritní oblast školy	Seminář	Termín	Účastníci
Efektivita vyučování, moderní metody, využívání současných technologií	ICT profesionál	celoročně	Špaček
	Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj	30.9.2011	Makovský
	Hudební výchova	15.9.2011 14.10.2011	Pospíchalová
	Podpora rozvoje inovačních přístupů v předškolním vzdělávání	12.10.2011	Joklová
	Činnostní učení ve výuce ČJ ve 4. a 5. roč.	25.10.2011 15.11.2011	Tatíčková
	Microsoft Office Power Point 2007 pro pedagogy	25.10.2011	všichni pedagogové
	Pokročilé funkce programu MS Excel	21.11.2011	Špaček
	Tvořivá škola - činnostní učení	8.11.2011 11.11.2011 15.11.2011	Tatíčková
	Diagnostika dětské kresby	11.1.2012	Joklová
	Jak vyučovat finanční gramotnost	23.3.2011	Špaček
	Výukové metody a cíle	7.5.2011	Janoušová
Jazykové vzdělávání	Výuka Aj na ZŠ s využitím alternativních přístupů.	celoročně	Janoušová, Makovský, Synková, Špačková, Tatíčková, Vetešníková
	Angličtina	celoročně	Janoušová
	Übungen für die Zwischenzeit	18.11.2011	Knoflíčková
Kvalifikační studium vedoucích pracovníků, tvorba ŠVP	Aktuální informace o změnách v regionálním školství	9.3.2012	Makovský
Další	Tančící stoly - Vánoce v ekoateliéru	20.11.2011	Špačková
	Instruktor lyžování	15.-18.12.2011	Makovský, Špaček
	Dítě se specificky narušeným vývojem řeči	24.1.2011	Janoušová
	Nové poznatky z pedagogiky a psychologie	23.2.2012	Joklová
	Příprava projektů na základní škole	3.4.2012	Makovský, Špaček
	Metodické setkání logopedických asistentek	14.6.2012	Janoušová

10. Další aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Environmentální výchova

Environmentální výchova je zařazena do učiva prvouky a přírodovědy na 1.stupni a přírodopisu, chemie a rodinné výchovy na 2.stupni i v rámci ŠVP do učiva předmětu Výchova ke zdraví. Kromě toho byla tato výchova realizována v několika dalších oblastech:

a) Prostředí školy

Žáci byli vedeni k úpravě a ochraně životního prostředí nejen ve třídách, ale i na chodbách a v okolí školy. Výrazný podíl měli žáci při jarním úklidu okolí školy.

b) Exkurze, besedy

	Téma	Datum	Třída
Středisko ekologické výchovy Ostrůvek	Světové biomy (Jihlava)	26.9.	8.
	Zvířata a lidé	21.2.	8.
	Voda a život v ní	28.5.	7.
	Mezi stromy	6.6.	6.
	Jak rostliny dobývají svět	14.6.	9.
Čistírna vod, Vírská přehrada	Voda	19.4.	7., 8.
SEV Koníkov	Obyvatelé lesa	20.4.	1.-3.

c) Vysazování stromů a čištění studánky

Žáci 6. třídy vyrazili 5. října a 23. května na výlet do Karasína, kde provedli kontrolu stromu Javor babyka, který vysadili v loňském roce.

Dne 2. května vyčistili žáci 1. stupně studánku v Jívínách.

d) Sběr papíru

Celoročně probíhal sběr papíru, neměl ale velkou odezvu u žáků.

Sportovní kurzy

8.-13.1. - lyžařský a snowboardový kurz

Lyžařský kurz se uskutečnil ve Zdobnicích v Orlických horách, zúčastnilo se 23 žáků z 6.-9. třídy. Žáci byli rozděleni do 2 družstev - většinou probíhal výcvik na snowboardech. Lektory byl Mgr. Makovský a Mgr. Špaček. Dozor a program v době mimo výcviku zajišťovala Mgr. Špačková.

3.4.-19.6. Plavecký výcvik 2. a 3. třídy v Bystřici

Plavecký výcvik žáků 2. a 3. třídy v letošním školním roce probíhal v Areálu sportu v Bystřici nad Pernštejnem. Volnou kapacitu autobusu jsme využili k zlepšení výuky tělesné výchovy na 1. stupni v moderně vybavené tělocvičny Areálu sportu.

Projektové vyučování

Informace o některých projektech ze stránek školy a tisku:

Evropský den jazyků a návštěva z Německa

Již desátým rokem slaví obyvatelé Evropské unie 26. 9. Evropský den jazyků. Také žáci naší školy se nezapomněli k těmto oslavám připojit a připomenout si význam znalosti cizích jazyků.

O úvod celého dopoledne se postarali třetíáci, kteří v hodině angličtiny nacvičili píseň Hello Superstar a její podbízivou melodií osvěžili starším spolužákům mnohdy nelehké začátky výuky anglického jazyka. Následovala práce s interaktivní tabulí, při níž žáci vyznačovali do mapy Evropy ty státy, které již navštívili. A bylo jich opravdu hodně.

Dalším bodem společného projektu se stala ukázka mluveného slova ve vybraných zemích. Děti si vyslechly všem velice známou českou pohádku o veliké řepě doplněnou o hudební doprovod skladatele Ilji Hurníka. Následovala nám blízká slovenština. Ta byla zastoupena v Hrubínově veršované pohádce na stejné téma.

A abychom jen pasivně nepřihlíželi, připravili si žáci 4. a 5. třídy rovněž tuto pohádku, ale tentokrát anglicky. Protože na naší škole probíhá i výuka němčiny, přišla nám Velkou řepu zahrát děvčata z 8. třídy. Následně měly děti možnost srovnání těchto dvou světových jazyků. Po divadelních představeních nás starší žáci opustili a děti 1. – 3. třídy začaly tvořit ve skupinkách. Pod jejich rukama vznikaly papírové koláže na téma Evropské jazyky. Jak se nám práce zdařila si můžete prohlédnout v naší fotogalerii nebo přímo v zádveří školy 1. stupně. Třeba si při jejich prohlížení vzpomenete na své studium cizích jazyků během školní docházky, případně na zážitky z vaší dovolené.

I žáci 9. ročníku se zapojili do aktivit k Evropskému dni jazyků. V hodinách výtvarné výchovy a jazyků vytvořili koláže, ve kterých zpracovali své zkušenosti a zážitky s cizími jazyky kolem sebe. Jejich práce svědčí o tom, že Česká republika sice patří mezi země s jedním státním a úředním jazykem, ale přesto se zde setkáváme s dalšími nejrůznějšími jazyky. Na ulici, v tramvaji, v pizzerii na rohu, ve škole nebo v rodině... jazyky jsou všude. A my se nacházíme přímo uprostřed.

A co devátáci vzkazují všem lidem kolem?

„Jazyky jsou užitečné každému a nikdo není ani příliš mladý, ani příliš starý na to, aby se nějaký cizí jazyk učil a využil ke svému prospěchu.“

Když jsme se v pondělí 26. září po skončení oslav Evropského dne jazyků rozcházel s hřejivým pocitem, že naši žáci nadějně pronikají do základů angličtiny a němčiny, netušili jsme, že za pár dní bude prostorami školy znít němčina z úst rodilých mluvčích a že potřebu znalosti cizích jazyků představíme dětem ve zcela reálné situaci.

Hned následující den nás totiž oslovil zahraniční tajemník Folklorního sdružení ČR pan Kuča s nabídkou na setkání našich národopisných souborů se členy folklorních souborů ze středního Německa – Hesenska.

Taková nabídka se neodmítá! Ihned jsme se dali do pečlivých příprav s odhodláním neponechat nic náhodě.

Němečtí hosté přijeli ve středu 12. října. Nejprve si pochutnali na české specialitě vepřo-knedlo-zelo a prohlédli si budovu 1. stupně. Chválili její vkusnou barevnou výzdobu a obdivovali moderní vybavení – interaktivní tabuli, velkoplošné televize, počítače. Zaujala je i chuť našich nejmladších dětí navázat s nimi kontakt alespoň pozdravem.

V úvodu společného setkání dětí našich souborů a členů souborů z Německa přivítal hosty pan ředitel. Pohotovou tlumočnicí mu byla paní učitelka Knoflíčková, která přidala zajímavé informace o naší škole a jejích aktivitách (projektech, soutěžích, akademiích).

Potom se představily německé soubory. Překvapením pro nás bylo, že v nich tančí nejen děti, jejich vedoucí, rodiče, ale i prarodiče. Navzájem jsme si vyměnili poznatky o lidových krojích a předvedli jsme si svá vystoupení (podrobnější informace naleznete na stránkách Groše).

Čas utekl jako voda a přišlo loučení. Naši hosté si odváželi nádherná perníková srdíčka, která pro ně připravila paní Vrbková s dcerou Klárou, a propagační materiály regionu Bystřicko dodané Infocentrem Bystřice nad Pernštejnem. Obec Dolní Rožínka věnovala každému hostu drobné upomínkové předměty. Všem děkujeme.

Naše děti se radovaly nejen z darovaných kinder vajíček, ale i z toho, že se jejich vystoupení opravdu líbilo.

A co napsat na závěr?

Pečlivá příprava všech, kteří měli na našem mezinárodním setkání podíl, se vyplatila. Strávili jsme příjemné odpoledne a uvědomili si, že ač jsme z různých zemí, jsme „vytlačeni na stejnou notu“.

Afrika nevšedními očima

Pracovní týden v naší škole začal trochu neobvykle, a to procvičováním angličtiny a poslechem svahilštiny. V rámci projektu Centra Narovinu „Afrika nevšedními očima – Výchovou k jednotě a partnerství lidí na celém světě“ k nám zavítal zajímavý host Peter Otieno Warambo z Nairobi.

Peter se věnuje dobrovolnictví v Keni od roku 2001, stál u zrodu několika neziskových projektů a působí rovněž jako jeden z koordinátorů projektu Adopce afrických dětí. k nám přijel v doprovodu české koordinátorky Aleny Polanecké na besedu o životě dětí ve slumech a čtvrtích Nairobi.

Pro žáky naší školy je Peter táta dvouletého kluka. Je milý, usměvavý a „zmrzlý“ (jeho oblečení nám všem připomínalo tuhou zimu, když přestane fungovat topení). S malými si dokáže zahrát vybíjenou, s velkými si zatancuje typický keňský „disco“ tanec. Se všemi je rád a v České republice se mu líbí.

Peter u nás ve škole strávil jeden den a svojí přítomností oživil zaběhlou rutinu školního života.

Asante sana. Kwa heri, Peter!

Přehled projektů:

Třída	Název projekt
MŠ	Podzimníček a vlaštovky
MŠ	Nebe plné draků
MŠ	Jak voní Vánoce
MŠ	Hody, hody, doprovody

MŠ	Týden dětských radostí
1.-9.	Evropský den jazyků
1.-9.	Afrika nevšedními očima - setkání s keňským koordinátorem
1. stupeň	Čertovské hrátky
1. stupeň	Masopust
1.-3.	Vynášení smrtky
1.-3.	Čarodějnický trojboj
1.	Podzimní zavařenina (téma podzim)
1.-3.	Drakiáda
1.	Večerníček (14 denní - postavy z večerníčků pomáhají s písmenky)
1.	Advent (tradice)
1.	ZOO (život zvířat v ZOO)
1.	Žabí dny (dvoudenní - život v rybníce)
1.	Jaro - vítáme - slavíme (třidenní - lidové zvyky)
1.	Praha (týdenní - poznávání Prahy)
2.	Broučci (téma hmyz)
3.	Naše obec - dlouhodobý projekt
3.	Zbyněk píše Zbyškovi (dopisy, internet,, jízdní řád)
3.	Halloween (zvyky ve Velké Británii)
3.	Astrid Lindgrenová (10. výročí spisovatelky)
4.	Keltové (osvojení učiva netradičními metodami)
4.	Karel IV.
4.	My free time (shrnutí učiva na téma volný čas)
4.	Rytíři středověku (doba králů a rytířů)
5.	Vesmír (vesmír a sluneční soustava)
7.	Ich (představení se, rodina)
9.	Fruhling und Ostern (zvyky)

Akce školy

Třída	Datum	Akce
MŠ	7.12.	Vánoční výtvarné odpoledne
MŠ	18.4.	Tvořivé odpoledne pro maminky a děti
MŠ	14.6.	Rozloučení s předškoláky
1.	1.9.	Uvítání do 1. třídy
1. stupeň	19.12.	Půjdem spolu do Betléma (koledování)
všichni	12.3.	Setkání s keňským koordinátorem
všichni	13.3.-16.3.	Dolní Rožinka čte dětem
1.	17.4.	Veselé zoubky - preventivní program zaměřený na péči o zuby
všichni	16.5.	Akademie
všichni	31.5.	Oslava Dne dětí - sportovní program
3., 4.	26.6.	Noc ve škole
1.-3.	28.6.	Slavnostní udílení pochval a odměn
9.	28.6.	Rozloučení s absolventy školy
4.-9.	29.6.	Slavnostní udílení pochval a odměn

Exkurze

Třída	Datum	Exkurze
3.	25.9.	Vycházka ke smírčím kamenům
3.	16.9.	Návštěva OÚ Dolní Rožínka - beseda se starostou
6.	5.10.	Karasín - Vysaď strom
8., 9.	21.10	Veletrh vzdělávání Bystřice n. P.
9.	16.11.	Exkurze do SOŠ Nové Město na Moravě
30.1.	4., 5.	Planetárium Brno
8.	18.5.	Osterreich institut Brno
6.	23.5.	Karasín - Vysaď strom
1, 6., 7.	25.5.	Železářny Štěpánov (exkurze spojená s vyhlášením výsledků soutěže)
4.	19.6.	Exkurze do muzea v Bystřici n. P.

Výlety

Třída	Místo	Dozor	Počet dnů
MŠ	ZOO Jihlava	I. Joklová, I. Fendrychová	1
MŠ	Rožná - skákací hrad	I. Joklová, I. Fendrychová	1
1.	Modelové království železnic a okresní knihovna	S. Špačková	1
2.	Punkevní jeskyně	J. Synková, I. Janoušová, P. Tatíčková	1
3.	Punkevní jeskyně		
4.	Punkevní jeskyně		
5.	Porta Coeli Tišnov, ZOO Brno	L. Rousková	1
6.	Porta Coeli Tišnov, ZOO Brno	I. Křenková	1
7.	Kutná Hora	R. Janečková, P. Špaček	2
8.	Rájec-Jestřebí, Sloup	V. Makovský, P. Špaček	2

Kulturní programy

3.10.	Kráska a zvíře - zájezd do Městského divadla Brno
21.10.	Pověsti z našeho regionu- beseda s H. Jurmanem (1.-3., 5 třída)
15.11.	Pásmo pohádek - KD Bystřice n. P. (MŠ)
2.12.	Mikulášská diskotéka
19.12.	Půjdeme spolu do Betléma - koncert ZUŠ Bystřice n. P. (MŠ, 1.-3. tř.)
20.12.	Veselé pohádky - divadelní představení (MŠ, 1.-3. tř.)
26.1.	Výchovný koncert - hudební skladatelé (MŠ)
21.2.	Listování - Kouzelná Baterka (MŠ, 1.-4. tř.), KHB (5.-9. tř.) - scénické čtení
13.-16.3.	Dolní Rožínka čte dětem - čtení ve třídách
28.3.	O neposedné pomlázce - KD Bystřice n. P. (MŠ)
24.4.	Jak se dělá animovaný film (4.-9. tř.)
14.5.	Pat a Mat - výchovný koncert ZUŠ Bystřice n. P. (MŠ)
16.5.	Školní akademie
24.5.	Bohemia Classic Quartet - výchovný koncert (MŠ, 1.-9. tř.)
30.5.	jak morčata pekla bábovku - divadlo Radost Brno (MŠ)
5.6.	My fair lady ze Zelňáku- zájezd do Městského divadla Brno
29.4.	Broučci - Loutkové divadlo Radost Brno
19.5.	Školní akademie

Prezentace školy na veřejnosti

- Škola se prezentovala na akci Rožíňka čte dětem.
- Výsledky práce byly úspěšně prezentovány na Akademii 16. května.
- Národopisný soubor po celý rok kvalitně prezentoval školu na mnoha přehlídkách folklórních souborů, 11. května spolupracoval s Českou televizí na natáčení pořadu Ta naše kapela.
- Učitelé pravidelně informovali veřejnost o životě školy na školních internetových stránkách a v místním tisku (Deník, Bystřicko).
- Škola spolupracovala se ZŠ Zvole a Rožná (odborová organizace, vzájemné konzultace, představení školy v ZŠ Rožná).
- Třídní učitelé předali informaci o výsledcích žáků v 1. pololetí, kteří přešli do 6. třídy ze ZŠ Rožná a Zvole.

Rožíňka četla dětem

Naše škola se již popáté zapojila do celorepublikového projektu zaměřeného na podporu čtenářských dovedností našich dětí Celé Česko čte dětem. V rámci regionálního projektu Bystřicko čte dětem podporovaného krajem Vysočina proběhla na naší škole ve dnech 14. a 16. března 2012 dvě významná setkání.

Středeční podvečer dne 14. března byl zcela věnovaný Jaroslavu Foglarovi, skautingu a stému výročí vzniku této organizace. Mezi mladé, ale i ty starší příznivce knih zavítal pan MVDr. Jan Pavlásek, skaut tělem i duší, známý mezi bystrickými stauty jako „Song“. Velice poutavě hovořil o skautingu, jeho vzniku, myšlenkách a hlavně o svém příteli „Jestřábovi“ – tedy o spisovateli Jaroslavu Foglarovi, od jehož narození uplyne letos už 105 let. Společně jsme se přenesli nejen do Sluneční zátoky a připomněli si tak plnění oněch známých úkolů – bobříků, ale dozvěděli jsme se i mnoho dalších informací o životě skautů – např. co ve skautském slangu znamená taková „barbucha“.

Poté jsme prošli Stínadly a vydali se společně s Rychlými šípy odhalit záhadu Tleskačova hlavolamu. Po zajímavém vyprávění a čtení z Foglarovy knihy si děti mohly vyzkoušet své dovednosti v dílničce věnované – jak jinak – skautskému vázání uzlů – v němž se pan Pavlásek projevil jako skutečný odborník, který trpělivě vysvětloval a ukazoval, jak třeba uvázat takový „turbánek“. A zatímco malí šikulové vázali a „sukovali“, jejich rodiče si mohli popovídat u improvizovaného občerstvení, které pro ně připravili zaměstnanci školy a obyvatelky DPS v Dolní Rožínce.

Na středeční odpoledne, na pana Pavlásku – „Songa“, ani na jeho přítele „Jestřába“ určitě hned tak nezapomeneme a už se těšíme na další setkání, ať už reálné – s panem Janem Pavláskem, nebo to knižní na stránkách Foglarových knih.

Sluncem zalité páteční odpoledne jakoby vymalované Zdeňkem Milerem nás zvalo k dalšímu setkání – setkání s dlouholetou spolupracovnicí autora krtečka, paní JUDr. Milenou Fischerovou.

Není asi dítěte, které by neznalo tuto postavičku, jež na nás pravidelně mává z Milerových pohádek. Málokdo ale ví, že Zdeněk Miler byl i nadaným hudebníkem, velkým milovníkem přírody (což jsme si ověřili třeba na pohádce Krtek a víkend), spolupracovníkem

Jiřího Trnky (jehož sté výročí narození si letos připomínáme), ale třeba že pan Miler je také autorem loga Studia Bratři v triku.

Jménem Zdeňka Milera poděkovala paní Fischerová našim třetáčkům za přáníčka k jeho 90. narozeninám, která v loňském roce putovala z Dolní Rožínky až do výtvarnickových rukou.

A i když už pan Miler není mezi námi, věříme, že jeho kreslené postavičky budou dál dělat radost dalším a dalším generacím.

Příjemné setkání s paní JUDr. Milenou Fischerovou a osobností Zdeňka Milera bylo opět zakončeno tvůrčími dílničkami, v nichž si děti mohly – podle Milerovy pohádky „Krték a kalhotky“ vyzkoušet tkaní, stříhání a barvení látek. Nesmíme také zapomenout poděkovat paní Fischerové za milé dárky, které přivezla našim školákům. Potěšila je velkým plyšovým krtkem, Milerovými filmy a knihami v řadě světových jazyků. Žáci tak mohou poznávat příběhy o krtkovi nejen v češtině, ale i v ruštině, estonštině, maďarštině, němčině, čínštině, japonštině a tchajwanštině.

Obě čtenářská odpoledne, stejně jako čtení ve třídách a školní družině během celého týdne, se opravdu vydařila a my už se těšíme na další setkání v příštím roce. Co dodat závěrem? Snad jen – čtème dětem alespoň 20 minut denně – a třeba právě o Rychlých šípech nebo o krtčkovi.

Školní akademie

Ve středu 16. května 2012 se v Kulturním domě v Dolní Rožínce uskutečnila „Školní akademie“. Žáci všech tříd a obou skupin školní družiny naší školy připravili opravdu pestré pásmo, které by určitě obstálo i v konkurenci zábavných televizních pořadů. Na uvítanou promluvil k divákům pan ředitel Mgr. Vladimír Makovský a poté se už slova ujaly moderátorky 9. třídy Tereza Sklenářová a Lucie Skoumalová, které nás celým programem bravurně provázely. Pauzy mezi jednotlivými čísly programu zdatně vyplnili žáci ZUŠ Bystřice nad Pernštejnem, kteří pod vedením pana učitele Císaře předvedli, jak umějí ovládat svoje hudební nástroje. Ve vestibulu kulturního domu si návštěvníci mohli prohlédnout výstavu prací a výrobků dovedných rukou žáků naší školy – a že bylo na co koukat!

A jak naše Akademie vlastně probíhala? Nejprve se nám v celé své kráse představil národopisný soubor Groš s pásmem „O panence, která se ztratila v lese“. Tanečníci pod vedením Mgr. Simony Špačkové a PaedDr. Ivany Janoušové dokázali, že folklór mají v malíčku a za své vystoupení sklidili velké ovace. Ale to už následovalo vystoupení za vystoupením, všechny ročníky se opravdu „blýskly“ svým umem. Na pódiu se postupně vystřídali malí recitátoři, kteří za všechny dodatečně popřáli maminkám a babičkám ke Svátku matek; „sedmáci“ předvedli, jak to vypadá v jejich třídě před zvoněním, aby si poté vyrazili užít prostředí Františkových Lázní ve svérázně pojatém hudebním klipu. Nezapomněli jsme ani na parodii všude přítomné reklamy v podání žáků 5. třídy – ta jejich byla, na rozdíl od té televizní, odměněna velkým potleskem. Ale to už na pódium dorazila hudební skupina „Modrá nota“ složená z žáků 3. třídy, kteří předvedli, že to s hudbou opravdu umí.

Ocitli jsme se také na pustém ostrově a společně s Robinsonem Crusoe, jeho věrným přítelem Pátkem a hlavně se všemi čtvrtáky jsme postupně dopluli až na pevnou zem, protože „takový byl Robinson“. Poté se nás zmocnilo dnes téměř zapomenuté spartakiádní šílenství a pódium zcela ovládla Poupata (a Poupatáci) z řad šesté třídy, jejichž vystoupení bylo příjemnou vzpomínkou na časy dávno minulé.

Mami, mami, vem mě do ZOO! – takto volali prvňáčci ve svém vystoupení zaměřeném na zvířátka a dětskou touhu po poznání tohoto světa.

Již několik let působí na naší škole kroužek břišních tanců. Malé i velké tanečnice si pro diváky připravily hned dvě vystoupení: Bollywood a Tanec s vějíři. Stejně ladně jako břišní tanečnice se pohybovaly po pódiu – tedy spíše v improvizovaném bazénu - i akvabely ze školní družiny, které nade vše milují vodu a hudbu Bedřicha Smetany. Něco z moderních tanců nám předvedly mladší tanečnice z kroužku Berušky, které dokázaly, že i v příštích letech nebude v našich akademiích nouze o perfektní tanec. Velkým finále se stalo vystoupení „Sester v akci“ – tedy country tanečnic z řad dívek 8. a 9. třídy. Ty byly za své bravurní vystoupení odměněny strhujícím potleskem.

Myslíme, že všichni diváci odcházeli domů se spoustou příjemných uměleckých zážitků a úsměvem na rtech – což bylo vlastně počátečním přáním všech účinkujících. Poděkování patří všem dětem, které program připravily, jejich pedagogům, našemu dvornímu osvětlovači Mgr. Jiřímu Neumanovi, jehož světelné a jiné efekty dodaly všem vystoupením punc téměř profesionálních výkonů a také všem rodičům a přátelům školy, kteří přišli naše nadějně umělecké hvězdy a hvězdičky odměnit patřičným potleskem.

A co říci závěrem? Snad jen: Skončila Akademie roku 2012, na shledanou na Akademii v roce 2014!

Školní družina

ŠD měla tři oddělení:

1. oddělení - zapsáno 21 žáků - vychovatelka L. Pospíchalová,
2. oddělení - zapsáno 21 žáků - vychovatelka L. Uhrová,
3. oddělení - zapsáno 18 žáků - vychovatelka I. Křenková.

Vychovatelky Pospíchalová i Křenková zajišťovaly prodej mléka, mléčných výrobků a Fruika pro děti během celého roku.

Provoz na 1. stupni začíná v 6.45 hod. a končí v 7.30 hod. Odpolední činnosti jsou zahájeny v 11.20 hod. a končí ve 14 hodin. Provoz pro 4. a 5. třídu začíná v 7.15 hod. a končí v 7.45 hod. Odpolední činnosti probíhají od 12.15 hod. do 14 hod.

Zájmové kroužky

Ve škole pracovaly následující kroužky:

národopisné soubory Groš a Rožínka	PeadDr. Ivana Janoušová Mgr. Simona Špačková
kroužek logopedické prevence	PeadDr. Ivana Janoušová
kroužek angličtiny ve 2. třídě	Mgr. Jitka Synková
klub Krteček	PeadDr. Ivana Janoušová
taneční kroužek Berušky	Lenka Pospíchalová
břišní tance	Mgr. Hana Punčochářová
florbal	Mgr. Pavel Špaček
přírodovědný kroužek	Mgr. Hana Punčochářová Mgr. Pavel Špaček

Spolupráce s rodiči

Rada rodičů pod vedením paní Evy Joklové byla i tento rok velmi aktivní. 12. listopadu 2011 uspořádala tradiční Kateřinskou zábavu. Z výtěžku podporovala kulturní a sportovní akce školy, spotrovní kurzy, školní výlety a exkurze.

26. 9. se uskutečnilo plenární zasedání rady rodičů.

Uskutečnily se 2 konzultace o prospěchu a chování žáků - 28.11. a 23.4.

Také MŠ spolupracovala s rodiči např. na přípravě Karnevalu (18.2.2012) a uskutečnila schůzky a společné akce s rodiči (výtvarné odpoledne).

11. Kontrolní a inspekční činnost

Hospitace

Jméno hospitovaného	1. pololetí					2. pololetí					Celkem
	Ředitel školy-plán	Datum hospitace-skuteč.	Zástupce ředitele-plán	Datum hospitace-skuteč.	Vedoucí MS	Ředitel školy-plán	Datum hospitace-skuteč.	Zástupce ředitele-plán	Datum hospitace-skuteč.	Vedoucí MS	
Brablecová Lucie	Př/5	24.11.					x				1
Janečková Radka		x				Čj/7	22.3.				1
Janoušová Ivana		x			Br, Sy, Špa 24.11.	M/3	20.3.				1
Knoflíčková Anna	D/7+Ro	10.10.				Z/7	13.4.				2
Křenková Ivana	Vo/6	21.11.				Vv/5	22.5.				2
Mazánková Kateřina	Aj/5	7.10.	F/7	13.10.		Aj/6	27.4.				3
Muselíková Miroslava		x				M/9	13.3.				1
Pospíchalová Lenka		x					x				0
Punčochářová Hana	Př/4	11.11.				Př/6	11.5.				2
Rousková Libuše	Čj/8	12.12.				Čj/5	20.4.				2
Synková Jitka	Čj/2	8.11.				M/2	4.5.				2
Špaček Pavel		x					x				0
Špačková Simona	M/1+Ja	13.10.			13.10.	M/1	23.4.				2
Tatíčková Petra	Čj/4	21.10.				Aj/4	27.4.				2
Fendrychová Iveta		x					x				
Joklová Ivana		x					x				
Celkem		9		1			11				21

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

17. dubna navštívily školu inspektorky ČŠI Mgr. Eva Šimečková a Mgr. Pavla Srnská, které provedly inspekční činnost podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Předmětem inspekční činnosti bylo vykonávání státní kontroly dodržování vybraných ustanovení školského zákona a souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb v základní škole a mateřské škole. Inspekce neshledala žádné závady ve sledované oblasti.

Kontroly hospodaření

Kontroly hospodaření provedené školským úřadem kraje Vysočina

Ve školním roce 2011/2012 nebyly provedeny kontroly hospodaření.

Kontroly hospodaření provedené Nejvyšším kontrolním úřadem

Ve školním roce 2011/2012 nebyla provedena kontrola Nejvyšším kontrolním úřadem.

VZP

Ve školním roce 2011/2012 nebyly provedeny kontroly.

ČSSZ

Ve školním roce 2011/2012 nebyly provedeny kontroly.

Obecní úřad Dolní Rožínka

- Kontrola hospodaření za rok 2011
- Kontrola hospodaření za 1. pololetí roku 2012

Kontroly provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány

- Reviza požárních prostředků a hydrantů.
- Elektrorevize malých přístrojů - pan Nosek.
- Kontrola tělovýchovného nářadí.

12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- V roce 2011 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.
- V roce 2011 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- V roce 2011 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

- V roce 2011 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- V roce 2011 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím proti postupu ZŠ a MŠ Dolní Rožínka při vyřizování žádosti o informace.
- Další informace, které se vztahují k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím, je možné získat na internetových stránkách www.zsdr.cz

13. Zapojení do mezinárodních a rozvojových programů a projektů

Mezinárodní programy

Ve školním roce 2011-2012 se škola nezapojila do žádného mezinárodního programu.

Rozvojové programy

Škola získala finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT:

- Posílení platové úrovně peda pracovníků s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona 563/2004 Sb. (pouze září-prosinec 2011)
- Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání.

Projekty realizované z cizích zdrojů

Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Škola pokračovala v projektu Evropské unie Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Díky tomuto projektu mohli být žáci 7. ročníku jednu hodinu týdně v předmětech Český jazyk, Anglický jazyk a žáci 8. ročníku v předmětu Matematika vyučováni v menších skupinách. Cílem bylo lepší zvládnutí učiva. Celkem se v rámci projektu takto uskutečnilo 144 vyučovacích hodin.

Pokračovalo vybavování tříd interaktivní technikou (další 3 třídy). Tu učitelé využili k moderním metodám výuky, které reflektují dobu, v níž žijeme. V rámci projektu vytvořili vyučující celkem 396 různých výukových materiálů, které využili při výuce ve všech třídách. Pedagogové rovněž absolvovali řadu seminářů, ve kterých se seznamovali s moderními vzdělávacími metodami.

Pozornost byla věnována také prevenci sociálně patologických jevů. Žáci 4.-9. třídy absolvovali celkem 40 hodin seminářů s tematikou vztahů v kolektivu, vztahů mezi lidmi aj.

Výstupy projektu byly ve školním roce 2011/12 v podstatě naplněny a projekt bude ukončen v únoru 2013.

Školní mléko

Škola se opět zapojila do projektu Školní mléko, který je podporován dotací EU a ČR. V rámci tohoto projektu má každý žák každý vyučovací den nárok na jeden dotovaný mléčný výrobek. Mléčné výrobky dodávala firma Laktea.

Ovoce do škol

Škola se zapojila do programu Ovoce do škol. Program je vymezený nařízením Rady (ES) č.13/2009, nařízením Komise (ES) č. 288/2009 a nařízením vlády č. 478/2009 Sb. o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Dodávané produkty dostávali žáci 1.-5. třídy jedenkrát týdně zdarma. Dodavatelem naší školy byla firma BOVYS Hlinsko.

14. Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole pracovala základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Předsedkyní byla Mgr. Radka Janečková. Ředitel školy spolupracoval s odborovou organizací v následujících oblastech:

- uzavření kolektivní smlouvy,
- sestavení rozpočtu FKSP,
- systém odměňování zaměstnanců,
- stanovení pracovní doby a plánu dovolených.

Vypracoval:	Mgr. Vladimír Makovský, ředitel
Projednáno pedagogickou radou:	29. 8. 2012
Projednáno v Školské radě:	3. 9. 2012