zsdr /2011
111 A 5

Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožínka
592 51 Dolní Rožínka

Výroční zpráva

školní rok 2010-2011

Obsah

1. Základní údaje o škole 4
Charakteristika školy 5
Vybavení školy 5
2. Obory vzdělání - vzdělávací programy a učební plány 7
3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy 8
4. Zápis k předškolnímu a základnímu vzdělávání 10
5. Výsledky vzdělávání žáků 11
Souhrnný přehled hodnocení chování 11
Souhrnný přehled hodnocení prospěchu 11
Souhrnný přehled zameškaných hodin 13
Srovnávací testy 14
Komisionální a opravné zkoušky 15
Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami 15
Vzdělávání žáků nadaných 15
6. Volba povolání, přijímací řízení na střední školy 18
7. Školní parlament 19
8. Prevence sociálně-patologických jevů 19
9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní vzdělávání 20
10. Další aktivity školy a prezentace na veřejnosti 20
Environmentální výchova 20
Sportovní kurzy 21
Projektové vyučování 22
Akce školy 25
Exkurze 26
Výlety 26
Kulturní programy 26
Prezentace školy na veřejnosti 26
Školní družina 27
Zájmové kroužky 28
Spolupráce s rodiči 28
11. Kontrolní a inspekční činnost 29
Hospitace 29
Kontroly provedené Českou školní inspekcí 30
Kontroly hospodaření 30
12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím 30
13. Zapojení do mezinárodních a rozvojových programů a projektů 31
Mezinárodní programy 31
Rozvojové programy 31
Projekty realizované z cizích zdrojů 31
14. Spolupráce s odborovou organizací 32

Přílohy

Výroční zpráva o hospodaření školy

1. Základní údaje o škole

Název organizace:	Základní škola a Mateřská škola Dolní Rožínka
Sídlo organizace:	Dolní Rožínka 1, 592 51 Dolní Rožínka
Právní forma:	příspěvková organizace
IČO:	43380247
Název zřizovatele:	Obec Dolní Rožínka
Adresa:	Dolní Rožínka 3, 592 51 Dolní Rožínka
Zastoupený starostou:	Zdeněk Horák
IČO:	00294233
Okres:	Žďár nad Sázavou
Vedení školy:	Mgr. Vladimír Makovský, ředitel, statutární zástupce
	Mgr. Pavel Špaček, zástupce ředitele
	Ivana Joklová, vedoucí učitelka mateřské školy
	Blanka Štětková, vedoucí školní jídelny
Školská rada:	Vlastimil Skalník, předseda, zástupce zřizovatele
	Eva Joklová, zástupce rodičů
	Mgr. Anna Knoflíčková, zástupce pedagogických pracovníků školy

Součásti školy dle rejstříku škol:

Základní škola	IZO: 102 931 992
Mateřská škola	IZO: 150 012 519
Školní družina	IZO: 119 400 219
Školní jídelna-vývařovna	IZO: 170 100 243
Školní jídelna-výdejna	IZO: 103 143 076

Webové stránky školy:	www.zsdr.cz
E-mail	skola@zsdr.cz

Charakteristika školy

Mateřská škola měla od 1. 9. 2010 jednu třídu s 22 žáky, z nichž 16 dětí bylo zapsáno na celodenní provoz, od začátku roku 2011 byl celkový počet dětí 24. Do 1. třídy ZŠ odešly na konci školního roku 3 dětí. Mateřskou školu navštěvovaly děti z 10 obcí. Ve školním roce 2010-2011 poskytovala vedoucí učitelka dětem pod vedením logopedky logopedickou péči.

Základní škola je úplnou školou s 1. až 9. postupným ročníkem. Ve školním roce 2010-2011 navštěvovalo základní školu 158-159 žáků v 9 třídách (během školního roku se přihlásili z jiných škol 2 žáci do 6. a 7. třídy, 1 žák ze 4. třídy přešel v říjnu do jiné školy.

	Třídní učitel	Počet žáků/změna během roku
1. třída	Mgr. Jitka Synková	19
2. třída	PaedDr. Ivana Janoušová	17
3. třída	Mgr. Lucie Brablecová	17
4. třída	Mgr. Petra Tatíčková	16/-1
5. třída	Mgr. Simona Špačková	18
Celkem 1. stupeň		87/86
6. třída	Mgr. Jiří Neuman	19/+1
7. třída	Mgr. Hana Punčochářová	24/+1
8. třída	Mgr. Anna Knoflíčková	14
9. třída	Ivana Křenková	14
Celkem 2. stupeň		71/73
Celkem		158/159
Průměrný počet žáku na třídu 1.st.		17,2
Průměrný počet žáku na třídu 2.st.		17,75/18
Průměrný počet žáku na třídu		17,4/17,6

Škola poskytuje základní vzdělání i žákům z okolních obcí:

Obec	Počet žáků	Obec	Počet žáků
Dolní Rožínka (+ H. Rozsíčka)	51/+1	Střítež	12
Blažkov (+D. Rozsíčka)	23	Nedvědice (M.Pavlovice)	2
Zvole (+Olešínky)	14/+1	Strážek	12
Horní Rožínka	8	Rodkov	2
Rožná	10	Bystřice n.P.	2
Milasín	5		
Bukov	17/-1	Celkem	158/159

Vybavení školy

Škola je umístěna ve dvou budovách.

V budově na sídlišti, ve které je umístěna mateřská škola a 1.-3. ročník základní školy, jsou 2 třídy mateřské školy, 3 kmenové třídy základní školy, školní družina, tělocvična a výdejna stravy.

Škola má světlé, čisté a estetické prostory. Na vzhledu školy se podílejí ve velké míře také žáci školy. Prostory pro výuku jsou dostatečné. V každé kmenové třídě je umístěn počítač

pro práci žáků a učitelů. Učitelé mají k dispozici internet, tiskárnu, kopírovací stroj, plátna k promítání, dataprojektor, velkoplošnou televizi, interaktivní techniku. Škola má kvalitní hygienické zázemí (šatny, WC).

Před školou je malý sportovní areál obce, který využívají žáci k relaxaci během přestávek. V době volna mohou žáci využívat všechny prostory školy.

Materiální vybavení je na dobré úrovni a je každoročně doplňováno. Ve školním roce 2010-11 byly některé prostory budovy nově vymalovány.

Mateřská škola se nachází ve 2 třídách v přízemí budovy 1. stupně základní školy. Obě třídy jsou dopoledne využívané jako herny, odpoledne jedna z nich slouží jako ložnice. Šatna navazuje na třídu mateřské školy. Mateřská škola má možnost využívat tělocvičnu základní školy. Školní zahrada se nachází 5 minut od školy. Dětem slouží 2 pískoviště a rekreační zařízení zakoupené z prostředků SRPŠ. Vybavení mateřské školy je na dobré úrovni, průběžně se dokupují hračky a didaktické pomůcky. Byly zakoupeny nové židle pro děti.

Druhá budova školy je umístěna v bývalém zámku uprostřed obce. Stará budova umožňuje na jedné straně vzdělávání žáků v podnětném prostředí, kde se mohou osobně setkávat s historií, na druhé straně však přináší mnoho problémů, neboť si vyžaduje neustálé opravy. Průběžně dochází k rekonstrukcím prostor budovy. Ve školním roce 2010-11 byly obnoveny nátěry dveří v přízemí, vymalovány některé prostory, vyměněna podlahová krytina na chodbě ve 2. poschodí a opraveny 2 komíny. V budově je 7 kmenových učeben, 7 odborných učeben (chemie-fyzika, hudebna, výtvarna s grafickou a keramickou dílnou, cvičný byt, jazyková učebna, počítačová učebna, dílna), knihovna a družina. Součástí školy je tělocvična. K výuce tělesné výchovy využívá škola hřiště TJ Baník Dolní Rožínka.

Každoročně obnovujeme vybavení tříd novými výškově stavitelnými lavicemi a židlemi, v tomto školním roce je vybaveno celkem 8 tříd.

Vybavení pomůckami a učebnicemi je přiměřené poskytovaným finančním prostředkům. Od září 2010 se škola zapojila do projektu EU Peníze školám. V rámci tohoto projektu byly celkem 4 třídy vybaveny interaktivní technikou, do 2 tříd byly umístěny velkoplošné televize, prostřednictvím sítě wi-fi bylo umožněno internetové připojení ve většině prostor školy. 9 učitelů má k dispozici školní notebooky, které využívají k modernizaci výuky prostřednictvím materiálů, které vypracovávají v rámci projektu EU pro různé vzdělávací obory.

Součástí školy je rovněž školní kuchyně, která je umístěna v samostatné budově, a strava je rozvážena do výdejen v mateřské škole, na 1. stupni a na 2. stupni. Ve školním roce 2010-11 byly v budově vývařovny obnoveny nátěry všech dveří a téměř všechny prostory byly vymalovány. Do výdejny na 1. stupni byl zakoupen nový vyhřívaný pult pro výdej, takže jídlo může být vydáváno ve stanovených teplotách.

2. Obory vzdělání - vzdělávací programy a učební plány

Mateřská škola

Mateřská škola pracovala podle vlastního školního vzdělávacího programu s názvem Už vím, proč.

ŠVP pro základní vzdělávání: 1., 2.,3.,4., 6., 7., 8., 9 třída

Vzdělávací obory	1. stupeň						2. stupeň				
	Časová dotace										
	1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk a literatura	9	10	10	7	8	44	4	4	4	4	16
Cizí jazyk			3	3	3	9	3	3	3	3	12
Matematika	4	5	5	5	4	23	5	5	4	4	16
Informatika					1	1				1	1
Prvouka	2	2	2			6					
Vlastivěda				2	2	4					
Přírodověda				2	2	4					
Dějepis							2	2	2	2	12
Výchova k občanství							1	1	1	1	
Fyzika							2	2	2	2	28
Chemie									2	2	
Přírodopis							2	2	2	2	
Zeměpis							2	2	2	2	
Hudební výchova	1	1	1	1	1	12	1	1	1	1	12
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2		2	2	2	2	
Výchova ke zdraví							1	1	1	1	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	2	2	2	2	
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	4
Volitelný předmět (cizí jazyk, technické činnosti)								2	2	2	
Volitelný předmět (informatika)									1		
Celkem týdenní dotace	20	22	25	25	26	118	28	30	32	32	122

Volitelné předměty:

7. třída: Anglický jazyk, Technické činnosti

8. třída: Německý jazyk, Informatika

9. třída: Německý jazyk/Anglický jazyk

Základní škola č.j. 16847/ 96 - 5. třída

Předměty	1. stupeň						2. stupeň				
	Časová dotace										
	1.	2.	3.	4.	5.		6.	7.	8.	9.	
Český jazyk					7	7					
Cizí jazyk					4	4					
Matematika					4	4					
Prvouka											
Přírodověda					2	2					
Vlastivěda					2	2					
Chemie											
Fyzika											
Přírodopis											
Zeměpis											
Dějepis											
Občanská výchova											
Rodinná výchova											
Hudební výchova					1	1					
Výtvarná výchova					2	2					
Praktické činnosti					1	1					
Tělesná výchova					2	2					
Volitelné předměty											
Disponibilní dotace					1 Inf	1					
Celkem týdenní dotace					26	26					

3. Popis personálního zabezpečení činnosti školy

Počet zaměstnanců	25
ženy	21
muži	4
Pedagogičtí pracovníci	16
učitelé	14
vychovatelé	2
THP	1
Obchodně-provozní pracovníci	3
Dělnická povolání	5
Dohody	2

Aprobovanost výuky

Předmět	Počet hodin odborně		Počet hodin neodborně	
	aprobovaně	neaprobovaně	aprobovaně	neaprobovaně
Celkem 1. stupeň	104 (88,2 %)	0	9 (7,6 %)	5 (4,2 %)
Český jazyk	17			
Anglický jazyk	7	3		
Německý jazyk	3			
Matematika	19			
Chemie	4			
Fyzika	8			
Přírodopis	8			
Zeměpis	8			
Dějepis		8		
Výchova k občanství	1	3		
Rodinná výchova/Výchova ke zdraví				4
Hudební výchova				4
Tělesná výchova		10		
Výtvarná výchova			8	
Pracovní činnosti/Technické činnosti		2		4
Volitelný předmět - cizí jazyk	4	2		
Informatika	2			
Celkem 2. stupeň	81 (62,8 %)	28 (21,7%)	8 (6,2 %)	12 (9,3 %)
Celkem škola	185 (74,9 %)	28 (11,3 %)	17 (6,9 %)	17 (6,9 %)

Vedení školy:

Mgr.Vladimír Makovský - ředitel školy, koordinátor ŠVP

Mgr. Pavel Špaček - zástupce ředitele, školní preventista, metodik ICT,

Mateřská škola:

Ivana Joklová - vedoucí učitelka

Iveta Fendrychová - učitelka

Základní škola - učitelé :

PaedDr. Ivana Janoušová - učitelka

Mgr. Anna Knoflíčková - učitelka

Ivana Křenková -učitelka, nekvalifikovaná, dlouholetá praxe

Mgr. Lucie Brablecová - učitelka

Mgr. Miroslava Muselíková - učitelka

Mgr. Jiří Neuman - učitel, výchovný poradce

Lenka Pospíchalová -učitelka, nekvalifikovaná, dlouholetá praxe

Mgr. Hana Punčochářová - učitelka

Mgr. Libuše Rousková - učitelka

Mgr. Jitka Synková - učitelka

Mgr. Simona Špačková - učitelka

Mgr. Petra Tatíčková - učitelka

Školní družina:

Lenka Pospíchalová - vedoucí vychovatelka

Lenka Uhrová

Ivana Křenková

Školní kuchyně:

Blanka Štětková - vedoucí školní kuchyně

Jana Jandlová - vedoucí kuchařka

Veronika Zelená - pomocná kuchařka

Provozní zaměstnanci:

Eva Peňázová - účetní školy

Josef Bartoš - domovník

Bohumila Sýkorová - uklizečka

Lenka Uhrová - uklizečka

Alena Pavlásková - uklizečka a výdej stravy na I. stupni

Štěpánka Vařejková - uklizečka MŠ a výdej stravy v MŠ

4. Zápis k předškolnímu a základnímu vzdělávání

Do MŠ byly přijímány děti na základě zápisu, který se konal poslední týden v měsíci lednu. Rodiče byli informováni plakáty, internetovými stránkami školy a prostřednictvím kabelové televize. Přijímací řízení proběhlo na základě vypracovaných kriterií.

Přihlášeno bylo 5 dětí, všechny byly přijaty. Dodatečně bylo zapsáno 1 dítě.

Zápis k základnímu vzdělávání se konal dne 9. února 2011. K zápisu se dostavilo celkem 9 dětí. Dodatečně přihlásili rodiče 2 žáky, kteří byli zapsáni v ZŠ Jihlava a v ZŠ Bystřice nad Pernštejnem. V srpnu rodiče 2 žáky odhlásili z důvodu změny bydliště a místa zaměstnání. Celkový počet zapsaných žáků je tedy 9.

Od dubna do června probíhal pro předškoláky Klub Krteček, který připravoval děti na život školáka. Na závěr obdrželo každé dítě osvědčení.

5. Výsledky vzdělávání žáků

Souhrnný přehled hodnocení chování

Třída	Pol.	Pochvala TU	Pochvala ŘŠ	1.st.	Napomenutí TU	Důtka TU	Důtka ŘŠ	2. st.	3. st
1.	1.	3	0	19	0	0	0	0	0
	2.	7	0	19	0	0	2	0	0
2.	1.	9	0	17	0	0	0	0	0
	2.	3	7	17	0	0	0	0	0
3.	1.	0	0	17	0	0	0	0	0
	2.	2	4	17	0	1	0	0	0
4.	1.	0	0	15	0	0	0	0	0
	2.	6	6	15	0	0	0	0	0
5.	1.	0	0	18	0	0	0	0	0
	2.	9	9	18	0	0	0	0	0
6.	1.	0	0	19	0	0	0	0	0
	2.	0	5	20	0	0	0	0	0
7.	1.	0	0	23	0	0	0	1	0
	2.	11	6	25	2	1	0	0	0
8.	1.	0	0	14	0	0	0	0	0
	2.	0	3	13	0	1	0	1	0
9.	1.	0	0	14	0	0	0	0	0
	2.	0	3	13	0	0	0	0	1
Celkem	1.	12	0	156	0	0	0	1	0
	2.	38	43	157	2	3	2	1	1

Souhrnný přehled hodnocení prospěchu

1. stupeň

Předmět	Pololetí	1. třída	2. třída	3. třída	4. třída	5. třída	Celkem
Čj	1.	1,00	1,24	1,65	1,80	2,28	1,59
	2.	1,00	1,53	1,94	1,93	2,39	1,76
Aj	1.			1,00	2,20	2,56	1,92
	2.			1,24	2,00	2,61	1,95
M	1.	1,00	1,18	1,41	1,67	2,28	1,51
	2.	1,20	1,29	1,82	2,20	2,22	1,75
Prv	1.	1,00	1,00	1,24			1,08
	2.	1,00	1,29	1,76			1,35
Př	1.				1,87	1,67	1,77
	2.				1,73	1,89	1,81
Vl	1.				1,47	1,89	1,68
	2.				2,47	1,94	2,21
Hv	1.	1,00	1,06	1,06	1,27	1,17	1,11
	2.	1,00	1,00	1,06	1,20	1,17	1,09

Vv	1.	1,00	1,00	1,00	1,07	1,28	1,07
	2.	1,00	1,00	1,12	1,20	1,33	1,13
Pč	1.	1,00	1,00	1,00	1,33	1,11	1,09
	2.	1,00	1,00	1,00	1,33	1,00	1,07
Tv	1.	1,00	1,00	1,00	1,33	1,41	1,15
	2	1,00	1,00	1,12	1,53	1,41	1,21
Inf	1.					1,22	1,22
	2.					1,11	1,11
Průměr	1.	1,00	1,08	1,17	1,56	1,70	1,38
	2.	1,05	1,16	1,38	1,73	1,72	1,49
Samé 1	1.	19	11	7	1	0	38
	2.	13	8	2	0	0	23
Vyznamenání	1.	19	17	16	7	7	66
	2.	19	16	12	6	8	61
Prospěl	1.			1	8	11	20
	2.		1	5	9	10	25
Dostatečné	1.					4	4
	2.				2	5	7
Nedostatečné	1.					0	0
	2.					0	0
Neprospěli	1.					0	0
	2.					0	0
Slovní hodn.	1.					1	1
	2.				1	2	3

2. stupeň

Předmět	Pololetí	6. třída	7. třída	8. třída	9. třída	Průměr
Čj	1.	2,05	2,58	2,43	3,21	2,57
	2.	2,25	2,88	2,64	3,14	2,73
Aj	1.	2,16	2,33	2,50	3,00	2,50
	2.	2,20	2,76	2,57	3,33	2,72
Nj	1.				3,36	3,36
	2.				3,45	3,45
M	1.	1,84	2,58	2,86	3,50	2,70
	2.	2,25	2,56	3,14	3,36	2,83
Ch	1.			2,36	3,00	2,68
	2.			2,43	3,43	2,93
Fy	1.	1,63	2,67	2,43	3,08	2,45
	2.	1,80	2,36	2,07	2,71	2,24
Př	1.	1,58	2,29	2,07	3,07	2,25
	2.	1,70	2,44	2,50	3,29	2,48
Z	1.	1,95	2,46	2,29	2,79	2,37
	2.	2,30	2,52	2,07	2,86	2,44
D	1.	1,74	2,33	1,57	3,57	2,30
	2.	1,80	2,76	1,93	2,86	2,34

Vo/Ov	1.	1,16	1,79	1,64	1,14	1,43
	2.	1,60	1,92	1,71	1,36	1,65
Vz/Rv	1.	1,00	1,25	1,29	1,36	1,23
	2.	1,10	1,40	1,36	1,64	1,38
Hv	1.	1,00	1,38	1,43	2,00	1,45
	2.	1,05	1,44	1,64	2,07	1,55
Vv	1.	1,26	1,33	1,00	1,71	1,33
	2.	1,30	1,36	1,43	2,07	1,54
Pč	1.	1,11	1,29	1,64	1,29	1,33
	2.	1,10	1,76	1,00	1,50	1,34
Tv	1.	1,58	1,43	2,00	1,93	1,74
	2.	1,45	1,88	1,71	2,36	1,85
Inf(Vp)	1.			2,00	2,71	2,36
	2.			2,07	2,21	2,14
Aj(Vp)	1.				2,81	2,81
	2.				3,00	3,00
Nj(Vp)	1.		1,67	2,07	2,33	2,02
	2.		1,92	2,21	3,00	2,38
Tč(Vp)	1.		1,00			1,00
	2.		1,31			1,31
Celkem	1.	1,54	1,93	1,95	2,46	1,97
	2.	1,69	2,11	2,03	2,57	2,10
Samé 1	1.					0
	2.					0
Vyznamenání	1.	8	5	3	2	18
	2.	9	5	3	1	18
Prospěl	1.	11	17	11	10	49
	2.	11	20	11	13	55
Dostatečné	1.	1	7	4	9	21
	2.	3	11	5	10	29
Nedostatečné	1.		2		2	4
	2.					0
Neprospěli	1.		2		2	4
	2.		0			0
Slovní hodnocení	1.		1	1		2
	2.		2	1		3

Souhrnný přehled zameškaných hodin

Třída	Pololetí	Omluvené	Neomluvené	Průměr
1.třída	1	436	0	22,90
	2	667	0	35,10
2. třída	1	296	0	17,40
	2	658	0	38,70
3. třída	1	409	0	24,10
	2	602	0	35,40

4. třída	1	458	0	30,53
	2	841	0	56,07
5. třída	1	559	0	31,06
	2	955	0	53,06
6. třída	1	377	0	19,84
	2	1052	0	52,60
7. třída	1	1051	0	43,79
	2	1678	0	67,12
8. třída	1	640	0	73,46
	2	1093	0	78,07
9. třída	1	1204	0	86,00
	2	1671	41	122,29
Celkem	1	4994	0	31,81
	2	9258	41	31,41

Srovnávací testy

3. třída

Na konci dubna tohoto roku absolvovali žáci 3. třídy celostátní srovnávací testy Stonožka od firmy SCIO. Testy zkoumaly znalosti žáků z českého jazyka, matematiky, angličtiny, vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět (prvouka) a také dosahování klíčových kompetencí žáků. Z testování vyplynula potřeba zlepšení čtenářské a matematické gramotnosti žáků. V anglickém jazyce je třeba se zaměřit více na základní komunikační dovednosti.

4. třída

Na přelomu dubna a května tohoto roku byly na 180 vybraných základních školách v České republice realizovány mezinárodní vzdělávací výzkumy PIRLS a TIMS, které zjišťují úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti žáků 4. ročníku ve více než 60 zemích celého světa. Výzkum je realizován pod záštitou Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR. Naše škola byla vybrána k účasti v těchto dvou výzkumech. Testování proběhlo 19. a 20 dubna. Součástí výzkumu byli i dotazníky pro rodiče testovaných žáků.

5. a 9. třída

V červnu se škola zapojila do projektu „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“. Projekt nabídl diagnostiku dovedností žáků 5. a 9. tříd základních škol formou elektronického testování a poskytnutí okamžité zpětné vazby žákům, pedagogickým pracovníkům i vedoucím pedagogických pracovníků včetně doporučení dalších činností v těchto předmětech: jazyk český, matematika, cizí jazyk (anglický, německý), přírodovědné předměty. Cílem projektu je zlepšení výsledků žáků, nikoliv pouze získání informací o aktuálně dosahovaných výsledcích.

7. třída

V dubnu tohoto roku absolvovali žáci 7. třídy celostátní srovnávací testy Stonožka od firmy SCIO. Testy zkoumaly znalosti žáků z českého jazyka, matematiky a také všeobecné studijní předpoklady žáků. Porovnáním výsledků testů z českého jazyka a matematiky s výsledky testů z obecných studijních předpokladů bylo zjištěno, že dobře využíváme studijní potenciál žáků. I z tohoto testu vyplynula potřeba rozvoje čtenářské gramotnosti žáků.

Komisionální a opravné zkoušky

Ve školním roce 2010/11 nepožádali zákonní zástupci žádného žáka o komisionální přezkoušení nebo opravnou zkoušku.

Vzdělávání žáků se specifickými vzdělávacími potřebami

Spolupráce rodičů, učitelů i žáků pod patronací PPP ve Žďáře nad Sázavou byla zajištěna v průběhu celého školního roku.

Ve škole je na konci školního roku integrováno 8 žáků, kterým je věnována individuální péče, u dalších 6 žáků byly diagnostikovány výukové a vzdělávací obtíže. 4 žáci na základě vzájemné dohody mezi školou a rodiči byli hodnoceni na konci školního roku slovně.

V hodinách jednotlivých předmětů se vyučující zaměřují na pomoc integrovaným dětem a dětem s vývojovými poruchami učení. Individuální plány integrovaných žáků byly projednány s rodiči a posouzeny PPP.

V mateřské škole nebylo integrováno žádné dítě se SPU.

Vzdělávání žáků nadaných

Nadané žáky jsme zapojovali do soutěží, ve kterých si mohli porovnat schopnosti se svými vrstevníky.

Účast v soutěžích

Soutěž	Umístění
Soutěž ve sběru papírů	5. místo
Soutěž odborných technických dovedností - Žďár n. S.	2. místo družstev 1. místo jednotlivci
Strom roku - Zvole (výtvarná soutěž)	1. místo - družina
Recitační soutěž - okrskové kolo - Bystřice n. P.	2. místo
Největší galerie znaků měst a obcí	certifikát
Soutěž ve šplhu - okresní kolo - žďár n. S.	2. místo
Všeználek - okrskové kolo - Bystřice n. P.	3. místo
Matematická olympiáda - okresní kolo Žďár n. S.	účast
Biologická olympiáda - okresní kolo Žďár n. S.	4. a 27. místo
Zeměpisná olympiáda - okresní kolo Žďár n. S.	účast
Kinderiáda (sportovní soutěž)	1. místo - běh
Lesy versus chemie - Štěpánov n. S. (pracovní činnosti)	1. místo - 1. stupeň 3. místo - 2. stupeň
Světlo Orientu - břišní tance - postup do národního kola	2. místo - krajské kolo
Tvoříme pro obce Bystřicka (výtvarná soutěž)	1. místo
Omalovánky nakreslíme - Žďár n. S. (výtvarná soutěž)	1. místo

Informace o některých soutěžích ze stránek školy:

Soutěž odborných dovedností

Je tu podzim a s ním i tradiční soutěž na Střední škole technické ve Žďáře nad Sázavou. 11. listopadu se konal již 13. ročník této soutěže odborných technických dovedností. Naši školu reprezentovali žáci 9. třídy – Pavel Hajný, Patrik Klimeš a Pavel Zeman. Po loňském

vítězství měli kluci před sebou obrovský cíl – uspět. A podařilo se to i tentokrát. Z 12 přihlášených škol jsme získali krásné 2. místo družstev a Pavel Zeman 3. místo v jednotlivcích. Za sebou jsme nechali školy ze Žďáru nad Sáz., Nového Města na Moravě, Bystřice nad Pernštejnem, Velkého Meziříčí a další. Hoši odjížděli domů s věcnými cenami, úsměvem na tváři a celkově spokojeni

Návštěva u pana starosty aneb předali jsme znak a dostali odznak

Nápad, výroba, radost, putování, vystavování po republice a certifikát o rekordu – tohle všechno letos doprovázelo jeden obyčejný znak obce, který na závěr školního roku konečně doputoval.

Jeho tvůrci se rozhodli, že nejsprávnější místo, kam patří, musí být obecní úřad. Proto se dnes vydali na návštěvu k panu starostovi a znak mu oficiálně předali s přáním, aby se jim o něj „pěkně staral" a hlavně, aby mu někde na obecním úřadě našel pěkné místo pro vystavení.

Pan starosta nás vřele přijal, ukázal nám jednotlivá místa obecního úřadu a pozval nás do velké zasedací místnosti. Zde se nám velmi líbilo, protože jsme si mohli prohlédnout krásně restaurované obrazy. Ty byly dříve v budově naší školy – zámku a zůstaly dochované po rodu Mitrovských.

Po převzetí znaku byl pan starosta velmi zvědav na všechny podrobnosti, které byly s jeho výrobou spojeny. Vše jsme mu povykládali. Současně jsme panu starostovi věnovali kopii certifikátu o vytvoření světového rekordu a předali Českou knihu rekordů, v níž je rekord zaznamenán. Do archivu obce jsme pak přidali erb rodu Mitrovských, který jsme namalovali k jednomu ročníku akce Bystřicko čte dětem.

Pan starosta nás za naši práci pochválil. Na oplátku nám vysvětlil význam jednotlivých částí obecního znaku a společně jsme porovnali znak a erb Mitrovských. Setkání pro nás bylo velmi zajímavé. Na jeho závěr jsme všichni dostali malé ocenění: místo velkého znaku (který jsme dali) jsme obdrželi malý znak – odznak. Ten je pro nás památkou na jednu společně dobře udělanou práci.

Kinderiáda

Družstvo žáků z 2.-5. třídy naší školy se stejně jako loni vydalo na atletickou soutěž. Letos jsme vyrazili 17. května do Třebíče.

Stejně jako loni jsme vyráželi se zamračenou oblohou, která věštila spíše déšť a žádné slunce. Tento zatažený den se naštěstí v Třebíči proměnil v docela teplý, pohodový a úspěšný den Kinderiády – soutěže pro družstva 1. stupně.

Celé soutěžní dopoledne jsme si chtěli především zazávodit v atletických disciplínách na opravdovém stadionu, který je v našem okolí jen ve městech. V konkurenci 30 družstev, především z velkých městských škol z našeho kraje, všichni naši žáci bojovali s velikým nasazením. S tím největším však běžela Lucie Marková, která mezi holkami ze čtvrtých tříd jako jediná zaběhla 60 m trať pod 10 vteřin a tím získala 1. místo! Radost z této jedničky měl celý tým a my ještě jednou gratulujeme!

Složení týmu:

- 2. třída: Vojtěch Vondruška, Sabina Skoumalová
- 3. třída: Hynek Prokop, Žaneta Kulková

- 4. třída: Tomáš Hille, Lucie Marková
- 5. třída: Jakub Večeřa, Kristýna Hillová

Lesy versus chemie

Asi 2 měsíce jsme pracovali ve školní dílně na výrobcích do soutěže, kterou vyhlásily Železárny Štěpánov na téma „Lesy versus chemie".

- Skupina žáku 7. třídy vyrobila 2 soutěžní práce:
- Skleněná krása – strom plastový, igelitový
- Strom napadený housenkami – strom vyléčený chemií
- Radek Kozák ze 7. třídy soutěžil s prací Ježek za 100 let.
- A pět žáků ze školní družiny se pustilo do Stromu smutného-plačícího.

Dařilo se nám v práci, nápady jsme zrealizovali s fantazií a pracovali s nadšením. A v pátek 27. 5. jsme odjeli do Štěpánova. Nejprve jsme si prohlédli výrobu – od forem, odlitků až po lakovnu. Exkurze byla zajímavá, ale stále jsme měli na mysli vyhlášení soutěže. Kolik už je hodin? Kdy už bude jedenáct?

Když začali přicházet zástupci firmy, starostka obce Štěpánov a vyslankyně Poslanecké sněmovny, celý dav ztichl. Je to tu!

Halou zaznělo – z 90 odevzdaných prací a 8 zúčastněných škol porota po pečlivém hodnocení ocenila tyto školy:

1. místo v kategorii 1. stupeň základních škol získala školní družina ZŠ a MŠ Dolní Rožínka za soutěžní dílo „Pláču - jsem smutný".

Ještě jednou se halou ozvalo ZŠ a MŠ Dolní Rožínka – 3. místo v kategorii 2. stupeň základních škol získala práce „Strom napadený housenkami".

Radost byla veliká, ceny krásné a i když celé dopoledne pršelo, pro nás to byly kapky štěstí. Cestou domů se děti ptaly: „A co budeme vyrábět do příští soutěže, už můžeme začít teď?" Takže s nadšením očekáváme již 5. ročník této soutěže, protože ZŠ Dolní Rožínka se určitě zúčastní.

Světlo orientu

V sobotu 4. 6. 2011 jsme se s naší skupinou břišních tanečnic Beautiful Butterfly zúčastnily národního kola soutěže Světlo Orientu v Uherském Ostrohu. Odjížděly jsme ráno ze Žďáru, společně se žďárskými tanečnicemi, zvědavé, co nás čeká.

Po dlouhé cestě autobusem jsme dorazily na místo téměř současně s Vladimírem Hronem, hercem a moderátorem, který byl členem poroty. Převlékly jsme se do tanečních kostýmů a nervózně očekávaly naše vystoupení. Soutěžilo se v pěti kategoriích, od nejmladších pětiletých tanečnic, až po nejstarší, téměř už babičky. Všechny dívky a ženy byly krásné a tančily s velikým nasazením.

I když jsme se neumístily na prvních třech místech, odvážely jsme si s sebou domů nově nabyté zkušenosti, úžasné zážitky a spoustu energie a inspirací do dalšího tančení.

Tvoříme pro obce Bystřicka

Tento týden jsme byli vyrozuměni panem starostou Ing. Karlem Pačiskou o získání (doslovně) super 1. místa v soutěži Tvoříme pro obce Bystřicka.

Soutěže jsme se zúčastnili společnou výtvarnou prací, v níž byly zpracovány návrhy pro zlepšení vzhledu Dolní Rožínky. Žáci vytvořili mnoho zajímavých obrázků, proto bylo velmi těžké vybrat reprezentativní práce.

Zvláštní poděkování si tedy rozhodně zaslouží žáci, kteří přispěli svými pracemi k vítězství: Jan Špaček, Kateřina Černá, Štěpánka Šmerdová, Kateřina Kováčová, Lucie Skoumalová, Miloš Krytinář a Patrik Klimeš. Ostatním děkuji za nápady, názory a zpracování tématu.Vzhledem k tomu, že se všichni nemohli zúčastnit malé besedy s panem starostou z Dolní Rožínky, během které bylo představeno pár nápadů na změnu obce, domluvili jsme se na dalším termínu besedy pro všechny žáky. Beseda na téma „ Dolní Rožínka a my“ se bude konat ve středu 22.6.2011 v 10.30 hodin v naší škole.

V pondělí 13. června se tvůrci díla zúčastnili vernisáže výstavy, na které jim předal starosta Bystřice nad Pernštejnem a zástupci Mikroregionu Bystřicko ceny. Také jsme se dozvěděli, proč dílo obdrželo tzv. supercenu. Bylo to proto, že ze všech soutěžních děl néjlépe splnilo zadané podmínky.

Omalovánky nakreslíme

I na závěr školního roku se můžeme těšit z nového úspěchu žáků naší školy. Těmi žáky jsou opět naši páťáci, kteří se v pondělí 27. června zúčastnili vyhlášení dalšího ročníku soutěže organizované Active-střediskem volného času ve Žďáře nad Sázavou – letos s podtitulem Omalovánky nakreslíme… Svými pracemi získali 1. místo v soutěži škol a za omalovánky s motivem moře získali zvláštní cenu ilustrátora Jiřího Fixla.

Všichni páťáci pracovali na omalovánkách v hodinách výtvarné výchovy celkem tři měsíce. A že to nebylo mnohdy jednoduché, o tom by vám mohli vyprávět. Pro své výtvory si zvolili nelehkou grafickou techniku – monotyp – a ještě teď s hrůzou vzpomínají, jak touto technikou chtěli dosáhnout dva sobě podobné obrázky. To bylo opravdu nejtěžší a na jejich trpělivost nejnáročnější, dokončení celých omalovánek pak už byla jen příjemná práce

6. Volba povolání, přijímací řízení na střední školy

Žáci 9. ročníku se svými rodiči se v listopadu zúčastnili Festivalu vzdělávání ve Žďáře nad Sázavou 25. listopadu absolvovali exkurzi do SOŠ Nové Město na Morave a 26. ledna do středních škol v Bystřici nad Pernštějnem.

Žáci 8. ročníku si 11. listopadu prohlédli SŠT Žďár nad Sázavou a v měsíci březnu se zúčastnili pracovního semináře na Úřadu práce ve Žďáře nad Sázavou, kde si shromažďovali infromace o možném výběru škol a učilišť v příštím roce.

Umístění absolventu základní školy na středních školách:

Počet	střední škola	Obor	sídlo SŠ	okres
2	Gymnázium	Víceleté gymnázium	Bystřice n. P.	ZR
2	Stř. odborná škola	Zedník	Nové Město n. Mor.	ZR
2	Stř. odborná škola	Instalatér	Nové Město n. Mor.	ZR
1	Stř. odborná škola	Ekonomika a podnikání	Nové Město n. Mor.	ZR
1	Stř. prům. škola	Elektrotechnika	Žďár n. Sáz.	ZR
1	Stř. škola technická	Strojní mechanik	Žďár n. Sáz.	ZR

1	Stř. škola technická	Elektrikář	Žďár n. Sáz.	ZR
1	Stř. zemědělská škola	Kuchařské práce	Bystřice n. P.	ZR
1	Stř. zemědělská škola	Cestovní ruch	Bystřice n. P.	ZR
1	S.š. obchodní	Obchodní akademie	Žďár n. Sáz.	ZR
1	S.š. obchodní	Aranžér	Žďár n. Sáz.	ZR
1	S.š. obchodní	Kadeřník	Žďár n. Sáz.	ZR
1	Stř. prům. škola	Stavebnictví	ŽBrno	BM

7. Školní parlament

V tomto školním roce byl ustaven školní parlament. Jeho členy byli zástupci žáků, které zvolili žáci 4.-9. třídy. Předsedou byl zvolen žák 9. třídy Patrik Klimeš. Parlament se sešel celkem třikrát a podílel se na plánování školních akcí, členové podávali podněty na zlepšení vybavení školy a vznášeli na vedení školy dotazy, které přinášeli ze svých tříd.

8. Prevence sociálně-patologických jevů

Prevence sociálně patologických jevů byla na 2. stupni součástí projektu EU Peníze do škol a lektory byli pracovníci centra prevence Nadosah z Bystřice nad Pernštejnem Mgr. Lenka Justová a Bc. Martin Homolka. Programy ve 4. a 5. třídě zajistila lektorka Mgr. Alena Beranová. Během školního roku probíhaly semináře následující semináře:

4. tř.	Vztahy a šikana	4 hod.
5. tř.	Sexuální výchova	4 hod.
6. tř.	Poznej sám sebe a ostatní I	3 hod.
	Sociometrie	2 hod.
	Dobrá třída I	3 hod.
7. tř.	Já versus droga I	4 hod.
	Jak chceš žít I	4 hod.
8. tř.	Poznej sám sebe a ostatní II	3 hod.
	Sociometrie	2 hod.
	Dobrá třída II	3 hod.
9. tř.	Já versus droga II	4 hod.
	Jak chceš žít I	4 hod.

V září absolvovali žáci 1. a 2 třídy exkurzi k Hasičskému záchrannému sboru v Bystřici nad Pernštějnem. Nadstrážmistr Martin Janeček dětem ukázal kompletní hasičskou výstroj i výzbroj, předvedl technické prostředky i výbavu hasičského auta, vysvětlil jim obsah a šíři práce hasičů. Současně děti poučil, jak mají chránit svůj život, své zdraví a jak se mají chovat v nebezpečných situacích.

V březnu-dubnu absolvovali žáci 8. třídy kurz 1. pomoci, který za podpory Kraje Vysočina pořádal ČČK.

V červnu proběhla beseda žáků 5. třídy s Policií ČR.

Pro získávání informací o problémech žáků jsou zřízeny schránky důvěry v obou budovách školy a rovněž internetová schránka důvěry. Získané podněty byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli, výchovným poradcem a školním preventistou.

Uvedená problematika je zahrnuta i do jednotlivých vyučovacích předmětů.

9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků, celoživotní vzdělávání

Prioritní oblast školy	Seminář	Termín	Účastníci
Efektivita vyučování, moderní metody, využívání současných technologií	Škola pro všechny - konference Speciální potřeby žáků v kontextu RVP	15.9.2010	Janoušová
	Tvořivá škola - Činnostní učení ve výuce češtiny v 2. a 3. ročníku	20.9.2010	Brablecová
	Tvořivá škola - Činnostní učení ve výuce matematiky	26.10.2010	Tatíčková, Brablecová
	Setkání matematiků III - geometrie	3.11.2010	Janoušová
	DPZ a mapování s Google Earth	12.11.2010	Špaček
	Konference Vzdělávání21	18.11.2010	Makovský, Špaček
	Jak vyučovat finanční gramotnost	23.3.2011	Špaček
	Výukové metody a cíle	7.5.2011	Janoušová
Jazykové vzdělávání	Letní intenzivní kurz angličtiny	srpen 2010	Janoušová
	Angličtina speciál	celoročně	Janoušová, Synková, Špačková
	Einstein English - Jak lépe myslet v angličtině	6.4.2011	Makovský, Špačková
Kvalifikační studium vedoucích pracovníků, tvorba ŠVP	Základní postupy při aktualizaci ŠVP	28.4.2011	Joklová
	Tvorba plánu, hodnocení vlastní práce	9.5.2011	Fendrychová
Další	Jazyk a řeč	1.11.2010	Janoušová
	Kurz 1. pomoci	10.11.2010	Synková
	Příprava projektů na základní škole	20.4.2011	Špaček
	Metodické setkání logopedických asistentek	22.6.2011	Joklová

10. Další aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Environmentální výchova

Environmentální výchova je zařazena do učiva prvouky a přírodovědy na 1.stupni a přírodopisu, chemie a rodinné výchovy na 2. stupni i v rámci ŠVP do učiva předmětu Výchova ke zdraví. Kromě toho byla tato výchova realizována v několika dalších oblastech:

a) Prostředí školy

Žáci byli vedeni k úpravě a ochraně životního prostředí nejen ve třídách, ale i na chodbách a v okolí školy. Výrazný podíl měli žáci při jarním úklidu okolí školy.

b) Odpady

Žáci se zapojili do celostátního projektu Recyklohraní. Recyklohraní je dlouhodobý školní recyklační program, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektrozařízení spojený s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady ve školských zařízení v České republice.

c) Exkurze, besedy

	Téma	Datum	Třída
Středisko ekologické výchovy Ostrůvek	Léčivé byliny, Proč nekouřit?	12.11.	7.
	Včely a ti druzí	20.10.	8.
Beseda s cestovatelem	Čtyři roční období	4.11.	1.-3.
	Hory České republiky	4.11.	4.-6.
	Himaláje	4.11.	7.-9.

d) Projektové dny

Název	Datum	Třída
Podzimní slavnosti	26.10.	1. stupeň
Mikuláš	4.12.	1. stupeň
Lovci pokladů	celoročně	7. třída
Masopust	4.3.	1. stupeň
Velikonoce	15.4.	1. stupeň
Čarodějnice	30.4.	1. stupeň

e) Vysazování stromů a čištění studánky

Žáci 5. třídy vyrazili 19. května na výlet. K němu využili dvě akce, které jsou vyhlášeny pro náš mikroregion. První z nich je S Vodomilem Zubří zemí a druhá Zasaď strom na Vysočině. Obě akce tentokrát spojili a vydali se na rozhlednu v Karasíně, kde zasadili svůj Javor babyku a do průkazky získali razítko Vodomila.

Dne 20. května vyčistili žáci 1. stupně studánku v Jívinách.

f) Sběr papíru

Celoročně probíhal sběr papíru.

Sportovní kurzy

9.-14.1. - lyžařský a snowboardový kurz

Lyžařský kurz se uskutečnil ve Zdobnicích v Orlických horách, zúčastnilo se 20 žáků z 6.-9. třídy. Žáci byli rozděleni do 2 družstev - snowboardového a sjezdařského. Lektory byl Mgr. Makovský a Mgr. Špaček. Dozor a program v době mimo výcviku zajišťovala Mgr. Špačková.

1.12.-16.2. Plavecký výcvik 2. a 3. třídy ve Žďáru nad Sázavou

Během listopadu začal žákům 2. a 3. třídy plavecký výcvik ve Žďáře nad Sázavou. V letošním roce byla výuka posunuta na zimní období z důvodu plánované rekonstrukce bazénu.

leden - duben 2011 Zdravotní pobyty v solné jeskyni (MŠ)

Projektové vyučování

Informace o některých projektech ze stránek školy a tisku:

Evropský den jazyků

I v letošním roce jsme považovali za důležité připomenout si 26. září – Evropský den jazyků. Tento den se slaví z iniciativy Rady Evropy již od roku 2001 a jeho cílem je upozornit nejširší veřejnost na důležitost jazykového vzdělávání, zvýšit povědomí o bohatství všech jazyků, které se v Evropě používají, a podpořit celoživotní jazykové vzdělávání.

Hledali jsme způsob, který by názorně ukázal našim žákům potřebu učit se cizím jazykům nebo by mladším žákům naší školy pomohl poznat krásy Evropy. Proto jsme letos volili řadu menších projektů, které by odpovídaly jednotlivým věkovým kategoriím.

Na oslavu Evropského dne jazyků se letos **žáci 1.-3. třídy** chystali po celý týden.

Úkolem žáků 1. třídy bylo reprezentovat Českou republiku, druháci ostatním přiblížili Slovensko a třeťáci, kteří se již téměř měsíc učí angličtinu, si mohli troufnout představit Velkou Británii. Cílem celého projektu bylo ukázat dětem jazykovou rozmanitost, představit kulturu jednotlivých zemí a rovněž je i motivovat k jazykovému vzdělávání.

Celý projekt odstartovali prvňáčci. Ve výtvarné výchově namalovali obrázkový slovník, který opatřili českými popisky. Nebyl to pro ně vůbec lehký úkol, vždyť zatím umí oficiálně psát pouze 4 písmenka.

Následovalo předání výtvorů druhákům. Ti doplnili obrázkový slovník slovenským výrazem. Nakonec přiložili ruku k dílu třeťáci a v hodině angličtiny vyhledali ve slovníku příslušné anglické názvy.

Takto připraveni jsme mohli ve čtvrtek 23. září zahájit slavnostní „mezinárodní“ setkání. Děti se seznámily s hymnami a vlajkami států, dověděly se základní informace o jednotlivých zemích a naučily se nejzákladnější komunikační dovednosti – pozdravit a napočítat do 10. Každá země se představila kulturním programem. Prvňáci potvrdili rčení: „Co Čech, to muzikant“ písničkou Já jsem muzikant. Slováci v podání druháků nezapřeli svůj temperament a překvapili písní To ta Helpa i zatancovaným čardášem. Třeťáci se proměnili v hudební hvězdy a zazpívali píseň Superstars.

Následovala prezentace česko-slovensko-anglického obrázkového slovníčku. Překvapením bylo zjištění, kolik anglických výrazů umí žáci první a druhé třídy.

A pak už všechny čekala ochutnávka národních specialit – českých koláčků, slovenských korbáčků i anglického černého a zeleného čaje s mlékem.

Na závěr se uskutečnil „mezinárodní“ zápas ve vybíjené mezi Slovenskem a Velkou Británií v kategorii žen a mužů. Při sportu u nás zvítězili sehranější Angličané. Důležitější jsou však nové zážitky a informace, které si odnášejí všichni.

Žáci 5. třídy „odletěli“ se společností Finnair z Prahy-Ruzyně do Helsinek, aby během jednodenního projektu poznávali krásy Finska. Během 1 dne se seznámili se zemí tisíců jezer, sobů, zimních sportů, ale i výborných hudebních rockových a metalových skupin. Nezapomněli odhadnout vzdálenost obou hlavních měst, zorientovali se na mapě Evropy, naučili se přečíst pár slov z Finštiny a pochopili otázky typu: „Proč má každý Fin doma alespoň jedno pruhované tričko?“ nebo „Proč mezi Finy nikdy nezapadnete, když nebudete mít hrnek s postavičkami Mumínků a Aaltovu vázu?“

Společnými silami a předáváním si nabytých poznatků z různých „oblastí pátrání“ pochopili, že je ve Finsku sice zima, ale také spousta zajímavých míst a překrásná příroda. Jen Finštinu se žádný páťák učit nechce a všichni raději zůstanou u angličtiny.

Žáci 6. ročníku se rozhodli připravit anketu, ve které by zjišťovali, jak jsou na tom občané naší obce se znalostí některého cizího jazyka, jak hodnotí svoji schopnost domluvit se jiným než mateřským jazykem a kdy jim neznalost cizího jazyka působila nějaká omezení. Připravili anketní otázky a ve výchově k občanství si potom vyzkoušeli v modelových situacích, jak vystupovat na veřejnosti, jak oslovovat občany a jak se správně ptát.

Žáci pracovali ve skupinkách, trénovali oslovení a vyzkoušeli si kladení otázek s předstihem již ve středu 22. a ve čtvrtek 23. září, kdy vyrazili do ulic obce a během dopoledne oslovovali občany. Všechny odpovědi si pečlivě zaznamenávali do připravených dotazníků, které za pomoci učitelů vyhodnotili.

Výsledky ankety se ukázaly jako dobrá motivace pro učení se cizím jazykům a přesvědčují o nezbytnosti jazykového vzdělávání.

Žáci totiž názorně viděli, v čem by jim v budoucnu neznalost cizího jazyka bránila. Všechna zjištění byla pro žáky zajímavým tématem při následných diskusích v hodinách. Ukázalo se mimo jiné, jak změny režimů u nás ovlivnily znalost jazyků – zatímco starší generace je schopna domluvit se spíše rusky nebo německy, mladší upřednostňují angličtinu. Motivujícím prvkem pro zájem o výuku jazyků u žáků bylo zjištění, že velká část dotázaných uvedla neznalost jazyka jako překážku v zaměstnání, při hledání práce nebo při dovolené v zahraničí.

Žáci 7.třídy oslavili Evropský den jazyků nácvikem písničky s názvem Who, where, when. Nejdříve se pokoušeli odhadnout obsah písničky podle předložených obrázků. Pak si písničku poslechli a posoudili, zda byl jejich odhad správný. Poté, co sestavili celý text písničky z předložených slov, pokoušeli se o správné a velmi rychlé přečtení textu písničky, což mnohým činilo nemalé problémy. No a když už to trochu zvládli, otevřeli okna třídy a snažili se zpívat tak hlasitě, aby je slyšeli i zákazníci v Jednotě a oni jim tak oznámili, že se koná oslava Dne jazyků. Třeba je někdo zaslechl.

Sedmáci, kteří letos začínají s výukou druhého cizího jazyka a to němčiny, vymýšleli fráze, pozdravy a různá oslovení. Chtějí se je co nejdříve naučit, aby se dokázali zapojit do rozhovoru s cizincem, který by třeba navštívil naši školu a rozuměl jenom německy. Jejich projekt má název Willkommen bei uns. Leporelo, které vyrobili, si můžete prohlédnout na fotografiích.

Žáci 8.třídy zahráli divadlo pro návštěvu z Finska – žáky naší páté třídy. Připravili si pro ně pohádku Wie ein Hündchen und ein Kätzchen backen eine Torte. V hodinách angličtiny pak pracovali s textem o Anglii a angličtině. Pracovali s dvojjazyčným slovníkem, hledali

významy některých méně známých slov v textu a pak text přeložili. Dozvěděli se něco o památkách Londýna, Toweru a jeho havranech a další zajímavosti.

Deváťáci měli za úkol vyrobit plakát do vstupních prostor školy v projektu Unsere Schule stellt sich vor. Pro cizince už nyní náš zámek nemusí být bludištěm, k dispozici jim je orientační plánek s výpisem základních údajů o škole v německém jazyce.

Afrika nevšedníma očima

Žirafy, sloni, lvi a zebry představují pro nás Evropany kouzlo exotiky, stejně jako safari nebo koupání v Indickém oceánu.

Tak známe Afriku my a naše děti si kromě zvířat navíc představí „černoušky".

Jenže rozvojová Afrika má i svoji druhou tvář a tou je život obyčejných lidí. A právě tuto problematiku přijela žákům na naši školu poodkrýt paní Alena Polanecká, která pracuje jako dobrovolník Humanistického centra Narovinu.

V rámci projektu „Afrika nevšedníma očima …nejen v českých školách" u nás strávila dva dny, během nichž ukázala dětem spoustu fotek a videí nejen z afrických slumů. Vyprávěla o životě dětí kolem rovníku. Podělila se s námi o zážitky z její práce v nejchudších částech Keni, odpovídala na otázky a hlavně nás seznámila se školami a školským systémem v Africe.

Díky její návštěvě si mohly mladší děti uspořádat módní přehlídku v šátcích nebo si jen tak vyrábět hračky z odpadků. Ty starší se pak vrhly na využití přírodních materiálů, papíru a mouky k výrobě náramků, korálků nebo afrických masek.

Cílem celého projektu bylo navodit v naší škole atmosféru rozvojové spolupráce, díky níž navážou žáci kontakt s patrnerskou školou v keňské Nairobi. Pro tuto školu již teď vlastními silami vyrábí různé školní pomůcky, šijí hračky nebo kreslí nástěnné výukové plakáty. Veškerá komunikace se školou probíhá v angličtině, proto některé čeká prohlubování vlastních znalostí cizího jazyka a jejich uplatnění při vzájemné korespondenci.

Přehled projektů:

Třída	Název projekt
MŠ	Vítáme podzim
MŠ	Čas draků
MŠ	Hody hody doprovody
MŠ	Barevný týden
1.-9.	Evropský den jazyků
1.-9.	Afrika nevšedníma očima
1. stupeň.	Podzimní slavnosti
1. stupeň	Čert a Mikuláš
1. stupeň	Masopust
1. stupeň	Velikonoce
1. stupeň	Vynášení Smrtky
2.	Draci, dráčci
2.	Tučňáci
2.	Motýli
3.	Vánoce - zvyky, tradice
4., 5.	Bramborobraní
4., 5.	Čarodějnice aneb kouzla a čáry
4.	Karel IV.

4.	Dopravní výchova
5.	Vesmír
5.	Dobrodružství Sindibáda námořníka
5., 6.	Mimika a gesta v cizím jazyce
7.	Willkommen Sie bei uns
7.	Lovci pokladů
8.	První pomoc
9.	Unsere Schule stellt sich vor

Akce školy

Třída	Datum	Akce
MŠ	1.9.	Vítáme vás ve školce
1.	1.9.	Uvítání do 1. třídy
7.	26.11.	Než užiješ alkohol, užij svůj mozek
MŠ.	8.12.	Vánoční vyrábění s koledami
MŠ	27.4.	Výtvarné odpoledne
MŠ, 1.-9.	4.12.	Čertovské klání - mikulášská nadílka
MŠ, 1.	8.12.	Vánoční zpívání s klavírem a housličkami
MŠ	10.12.	Vánoční besídka
1.	11.12.	Už umíme všechna písmena
MŠ	15.12.	Vánoční pečení
MŠ	18.12.	Vánoční nadílka
1.-9.	19.-23.1.	Bystřicko čte dětem
1.-3.	25.1.	Zimní verše a písničky
MŠ,1.	26.1.	Pohádka o 12 měsíčkách
1.	31.1.	Slavnostní besídka s rodiči
MŠ, 1.	2.2.	Těšíme se do školy - návštěva předškoláků v 1. třídě
1.-3.	18.2.	40. narozeniny Z. Milera
2. stupeň	18.2.	Den obleků
1.-4., 9.	26.2.	Masopust
MŠ	20.3.	Karneval
1.-4.	26.3.	Vítání jara, vynášení smrtky
1.-9.	30.4.	Den Země -úklid okolí školy
MŠ	6.5.	Besídka ke Dni matek - školková olympiáda
MŠ	1.6.	Den dětí
MŠ	2.6.	Výtvarné dopoledne
ZŠ	2.6.	Oslava Dne dětí
MŠ	4.6.	Dětská diskotéka
1.-9.	4.6.	Sportovní dopoledne ke Dni dětí
4.-9.	15.6.	Diskotéka k ukončení školního roku
MŠ	17.6.	Rozloučení s předškoláky
2. stupeň	22.6.	Beseda se starostou Dolní Rožínky
5. třída	23.6.	Návštěva starosty obce - EKO znak
9.	29.6.	Rozloučení s žáky 9. tříd v obřadní síni
1.-3.	29.6.	Slavnostní údílení pochval
4.-9.	30.6.	Slavnostní údílení pochval

Exkurze

Třída	Datum	Exkurze
8.	3.3.	Úřad práce Žďár n. S.
6., 7.	13.4.	Městské muzeum Polička
8.	20.5.	Osterreich institut Brno
7.	27.5.	Železárny Štěpánov
4.	27.6.	Dopravní hřiště Žďár n. S.

Výlety

Třída	Místo	Dozor	Počet dnů
MŠ, 1.	ZOO Jihlava	I. Joklová, I, Fendrychová, J. Synková, L. Marková	1
2.	Brno	I. Janoušová, L. Brablecová, P. Tatíčková	1
3.	Brno		
4.	Brno		
5.	Pilský rybník	S. Špačková, P. Špaček	1
6.	Rožnov p. R.	J. Neuman, H. Punčochářová	3
8.	RS Březová	A. Knoflíčková, P. Tatíčková	2
MŠ	Bystřice n. P.	I. Joklová, I. Fendrychová	1

Kulturní programy

5.10.	Pořád se něco hraje (MŠ, ZŠ)
2.10.	Začarované pohádky (1.-3. třída)
1.11.	Nemrtvý aneb Upír z Transylvánie (zájezd do Mahenova divadla Brno)
9.11.	Hele lidi (1. stupeň)
30.11.	Dva sněhuláci - divadelní představení (MŠ)
1.12.	Beseda s olympionikem Josefem Augustou (5.-9. třída)
3.12.	Čertí škola - program 5. třídy pro 1.-4. třídu
17.12.	Půjdem spolu do Betléma (1.-4. třída)
22.12.	Vánoce aneb cesta do Betléma - loutkové představení (MŠ, 1. stupeň)
3.3.	Kouzelné pohádky (MŠ, 1.-3. třída)
14.4.	Výchovný koncert ZUŠ Bystřice n. P. (MŠ, 1.-3. třída)
19.1.	Tluče bubeníček (2. stupeň)
8.3.	Proč mají sloni dlouhé choboty - divadlo Radost (MŠ)
8.-11.3.	Rožínka čte dětem

Prezentace školy na veřejnosti

- Škola se prezentovala na akci Rožínka čte dětem.
- Národopisný soubor po celý rok kvalitně prezentoval školu na mnoha přehlídkách folklórních souborů.
- Učitelé pravidelně informovali veřejnost o životě školy na školních internetových stránkách a v místním tisku (Deník, Novinky, Bystřicko, Učitelské noviny).
- Škola spolupracovala se ZŠ Zvole a Rožná (odborová organizace, vzájemné konzultace, představení školy v ZŠ Rožná).

- Třídní učitelé předali informací o výsledcích žáků v 1. pololetí, kteří přešli do 6. třídy ze ZŠ Rožná a Zvole.

Rožínka četla dětem

Naše škola se již počtvrté zapojila do akce Bystřicko čte dětem. Za tu dobu se u nás velice dobře zabydlela. Lze snad i říci, že zdomácněla. A k domovu přeci knížky patří. Než se v nich ale děti naučí číst samy, dá to velkou práci. Zeptejte se prvňáčků! A tak nejprve knížky otevírají maminky, tatínkové, bráškové, sestřičky, ale „nejsvátečnější" poslouchání je, když čtou babičky a dědečkové.

Po loňské zdařilé akci Babičky čtou z Babičky jsme si letos pozvali do školy hned několik babiček a dědečků z Domova pro seniory Mitrov. Přijeli za námi v úterý 8. března. A nebyli jen tak obyčejní!

Jakoby mávnutím proutku se z nich stali král s královnou, Honzík, Kuba, šašek; vyčarovali si i půvabnou Šípkovou Růženku a proměnili v zámek i naši školní budovu na sídlišti. A když Honzík Šípkovou Růženku políbil a všichni se probudili z dlouhého snu, konal se opravdický zámecký ples, na němž sličné slečny studující 7. ročník naší skutečné zámecké školy zatančily svatebčanům menuet.

Protože však dětem málokdy stačí jen jedna pohádka a škemrají o další, připravili si naši hosté ještě jednu – O dvanácti měsíčkách. Kouzelně ji přečetla paní Ludmila Jandová s panem Robertem Požárem.

Všechny zaujaté posluchače pak potěšili i naši nejmladší žáčci. V kratičké hudební dramatizaci ještě jednou připomněli, co se stalo: „Když (Holena s macechou) poslaly Marušku pro fialky v pondělí…"

V doprovodném programu si děti mohly vyzdobit technikou savování barevná trička a přihlásit se tak k ročnímu období, v němž jsou narozeny.

Kromě tohoto velmi zdařilého úterního setkání několika generací se v průběhu celého týdne četlo na pokračování. Dětem z 1.-3. třídy přečetly paní učitelky knihu Ivony Březinové Lentilka pro dědu Edu. Žáci 4.-6. třídy se zaposlouchali do Fimfára Jana Wericha v podání svých vyučujících i dobrých čtenářů z řad spolužáků. Ve školních družinách se četlo také – Pověsti z Vysočiny a Pohádky bratří Grimmů.

Na úspěchu celého letošního „čtení" měly zásluhu společnost E-ON, Obec Dolní Rožínka, Dům s pečovatelskou službou v Dolní Rožínce a Westernové městečko Šiklův mlýn.

Školní družina

ŠD měla tři oddělení:

1. oddělení - vychovatelka L. Pospíchalová,

2. oddělení - vychovatelka L. Uhrová, Mgr. J. Synková,

3. oddělení - vychovatelka I. Křenková, Mgr. A. Knoflíčková.

Celkem bylo zapsáno 60 dětí.

Vychovatelky Pospíchalová i Křenková zajištovaly prodej mléka, mléčných výrobků a Fruika pro děti během celého roku.

Provoz na 1. stupni začíná v 6.45 hod. a končí v 7.45 hod. Odpolední činnosti jsou zahájeny v 11.20 hod. a končí ve 14 hodin. Provoz pro 4. a 5. třídu začíná v 7.15 hod. a končí v 7.45 hod. Odpolední činnosti probíhají od 12.15 hod. do 14 hod.

Zájmové kroužky

Ve škole pracovaly následující kroužky:

národopisné soubory Groš a Rožínka	PeadDr. Ivana Janoušová
	Mgr. Simona Špačková
logopedický kroužek	PeadDr. Ivana Janoušová
kroužek angličtiny ve 2. třídě	PeadDr. Ivana Janoušová
klub Krteček	Mgr. Simona Špačková
taneční kroužek Berušky	Lenka Pospíchalová
kroužek dovedných rukou	Mgr. Jitka Synková
výtvarný kroužek	Mgr. Zora Prokopová
aerobik	Mgr. Jiří Neuman
břišní tance	Mgr. Hana Punčochářová
florbal	Mgr. Pavel Špaček
kroužek zdravého životního stylu	Ivana Křenková

Spolupráce s rodiči

Rada rodičů pod vedením paní Evy Joklové byla i tento rok velmi aktivní. 20. listopadu 2010 uspořádala tradiční Kateřinskou zábavu. Z výtěžku podporovala kulturní a sporotvní akce školy, spotrovní kurzy, školní výlety a exkurze.

20. 9. se uskutečnilo plenární zasedání rady rodičů.

Uskutečnily se 2 konzultace o prospěchu a chování žáků - 29.11. a 18.4.

Také MŠ spolupracovala s rodiči např. na přípravě Karnevalu (19.3.2011) a uskutečnila schůzky a společné akce s rodiči (výtvarné odpoledne).

11. Kontrolní a inspekční činnost

Hospitace

Jméno hospitovaného	1. pololetí						2. pololetí						
	Ředitel školy-plán	Datum hospitace-skuteč.	Zástupce ředitele-plán	Datum hospitace-skuteč.	Vedoucí MS		Ředitel školy-plán	Datum hospitace-skuteč.	Zástupce ředitele-plán	Datum hospitace-skuteč.	Vedoucí MS		Celkem
Brablecová Lucie	12/M/3	9.12.(Ja)			M, 9.12.		5/Čj/3	6.5.			Čj, 23.3.		4
Janoušová Ivana	10/M/2	13.10.(Br)					3/Aj/3	24.3.					2
Knoflíčková Anna	10/Z/9	15.10.					3/Z/8	17.3.	4/D/8	27.4.			3
Křenková Ivana	10/Vz/6	21.10.					3/Vz/7	18.3.	2/Vz/8	14.2.			3
Muselíková Miroslava	11/M/8	25.11.					4/M/9	12.4.	3/M/6	21.3.			3
Neuman Jiří	11/F/9	26.11.					4/Aj/4	28.4.	3/Př/4	21.3.			3
Pospíchalová Lenka	10/Hv/4	18.10.					4/Hv/5	4.4.					2
Punčochářová Hana	11/Př/7	24.11.					4/Ch/8	11.4.	2/Př/6	11.2			3
Rousková Libuše	10/Čj/6	21.10.					3/Čj/6	21.3.	4/D/8	15.4.			3
Synková Jitka	12/Čj/1	10.12.(Br)					5/M/1	2.5.			Čj, 30.3.		3
Špaček Pavel													
Špačková Simona	12/Čj/5	7.12.(Ro)					5/Aj/5	12.5.			M 18.5.		3
Tatíčková Petra	11/M/4	12.11.					3/Aj/4	28.3.			M 11.5.		3
Fendrychová Iveta	1/MŠ	19.1.					6/MŠ						1
Joklová Ivana	1/MŠ	25.1.					6/MŠ						1
Celkem		14			1			12		6	4		37

Kontroly provedené Českou školní inspekcí

Ve dnech 19. a 20. května navštívila školu v rámci testování PIRLS a TIMS inspektorka ČŠI Mgr. Eva Šimečková, která provedla kontrolu projektu EU Peníze do škol.

Kontroly hospodaření

Kontroly hospodaření provedené školským úřadem kraje Vysočina

Ve školním roce 2010/2011 nebyly provedeny kontroly hospodaření

Kontroly hospodaření provedené Nejvyšším kontrolním úřadem

Ve školním roce 2010/2011 nebyla provedena kontrola Nejvyšším kontrolním úřadem.

Kontroly hospodaření provedené jinými kontrolními nebo inspekčními orgány

- Kontrola stavu poddolování a stavu budov GEAM Dolní Rožínka.
- Elektrorevize malých přístrojů - pan Nosek.
- Revize bleskosvodů a elektrorevize - pan Juránek
- Kontrola tělovýchovného nářadí.

VZP

- Kontrola plateb pojistného.

ČSSZ

- Kontrola plateb

OBECNÍ ÚŘAD DOLNÍ ROŽÍNKA

- Kontrola hospodaření za rok 2010

12. Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

- V roce 2010 nebyla podána žádná žádost o poskytnutí informace podle zákona o svobodném přístupu k informacím.
- V roce 2010 nebylo podáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o informaci ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- V roce 2010 nebyly vydány žádné rozsudky soudů ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.
- V roce 2010 nebyla poskytnuta žádná výhradní licence ve smyslu zákona o svobodném přístupu k informacím.
- V roce 2010 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a zákona o svobodném přístupu k informacím proti postupu ZŠ a MŠ Dolní Rožínka při vyřizování žádosti o informace.

- Další informace, které se vztahující k uplatňování zákona o svobodném přístupu k informacím, je možné získat na internetových stránkách www.zsdr.cz

13. Zapojení do mezinárodních a rozvojových programů a projektů

Mezinárodní programy

Ve školním roce 2010-2011 se škola nezapojila do žádného mezinárodního programu.

Rozvojové programy

Škola získala finanční prostředky z rozvojových programů MŠMT:

- Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s VŠ vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci podle zákona 563/2004 Sb.
- Školní vybavení pro žáky 1. ročníku základního vzdělávání.

Projekty realizované z cizích zdrojů

Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách

Škola se zapojila do projektu Evropské unie Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Díky tomuto projektu mohli být žáci 7. ročníku jednu hodinu týdně v předmětech Český jazyk, Matematika a Anglický jazyk vyučováni v menších skupinach. Cílem bylo lepší zvládnutí učiva. Celkem se v rámci projektu takto uskutečnilo 144 vyučovacích hodin.

Na začátku projektu byla více než polovina tříd vybavena interaktivní technikou. Tu učitelé využili k moderním metodám výuky, které reflektují dobu, v níž žijeme, a současné technologie. V rámci projektu vytvořili vyučující celkem 198 různých výukových materiálů, které využili při výuce ve všech třídách. Pedagogové rovněž absolvovali řadu seminářů, ve kterých se seznamovali s moderními vzdělávacími metodami.

Pozornost byla věnována také prevenci sociálně patologických jevů. Žáci 4.-9. třídy absolvovali celkem 40 hodin seminářů s tématikou vztahů v kolektivu, vztahů mezi lidmi aj.

Projekt bude pokračovat i v příštím školním roce, a my doufáme, že přispěje nejen ke zkvalitnění vzdělávacího procesu, ale i k zatraktivnění výuky a lepším výsledkům žáků.

Školní mléko

Škola se opět zapojila do projektu Školní mléko, který je podporován dotací EU a ČR. V rámci tohoto projektu má každý žák každý vyučovací den nárok na jeden dotovaný mléčný výrobek. Mléčné výrobky dodávala firma Laktea.

Ovoce do škol

Škola se zapojila do programu Ovoce do škol. Program je vymezený nařízením Rady (ES) č.13/2009, nařízením Komise (ES) č. 288/2009 a nařízení vlády č. 478/2009 Sb. o stanovení některých podmínek pro poskytování podpory na ovoce a zeleninu a výrobky z

ovoce, zeleniny a banánů dětem ve vzdělávacích zařízeních. Úkolem projektu je především přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit zdravé stravovací návyky ve výživě dětí, bojovat proti epidemii dětské obezity a zvrátit klesající spotřebu ovoce a zeleniny.

Dodávané produkty dostávali žáci 1.-5. třídy jedenkrát týdně zdarma. Dodavatelem naší školy byla firma BOVYS Hlinsko.

14. Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole pracovala základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Předsedkyní byla Mgr. Radka Janečková. Ředitel školy spolupracoval s odborovou organizací v následujících oblastech:

- uzavření kolektivní smlouvy,
- sestavení rozpočtu FKSP,
- systém odměňování zaměstnanců,
- stanovení pracovní doby a plánu dovolených.

Vypracoval:	Mgr. Vladimír Makovský, ředitel
Projednáno pedagogickou radou:	29. 8. 2011
Projednáno v Školské radě:	16. 9. 2011